Аналитическая справка
о проведенных мероприятиях в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» города Ставрополя
по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
в 2014 – 2016 годах.

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), проведении мероприятий согласно плана – графика введения ФГОС в ДОУ.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 60-90 баллов – оптимальная, 40 – 60 баллов – допустимая (удовлетворительная), до 40 баллов – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах				Комментарии, подтверждение
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	1. Наличие в ДОУ плана-графика введения ФГОС	Наличие плана и приказа	2	2		
	2. Создание в ДОО рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования	Приказ	2	2		
	3. Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС	Банк нормативно-правовой базы	2	2		По мере издания
	4.Устав ДОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу	0	2		
	5. Должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми ЕКС, проф.стандартом педагога	Внесены изменения в инструкции	1	2		

	6. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС	Внесены изменения	2	2		
	7. Образовательная программа ДОУ	Переработанная программа, основанная на примерной ОП ДОУ	1	2		При утверждении перечня примерных ОП ДОУ
	8. Договор с родителями о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов	Внесены изменения в договор	2	2		
Максимальное количество баллов						*16 баллов* *В ДОУ – 12 баллов – 2014 год* *16 баллов – 2015 год*
II. Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: Положение о НСОТ Положение о платных дополнительных образовательных услугах Договоры о взаимодействии с социумом Положение о	 2 0 1	 2 1 1		

		стимулирующих выплатах работникам ДОУ Трудовой договор (эффективный контракт) Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС	1 1 1	2 2 2		
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2	2		
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании средств	1	1		
Максимальное количество баллов						*18 баллов* *В ДОУ – 9 баллов – 2014 год* *13 баллов – 2015 год*
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО	1. Организация образовательного процесса	Список УМК в соответствии с ФГОС ДО	1	1		По мере опубликования методических рекомендаций МОиН РФ
	2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды	Применение здоровьесберегающих технологий Наличие в группах уголков уединения	1 1	2 1		

		Наличие кабинета педагога-психолога	1	1		
	3. Управление образовательным процессом	Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО Наличие плана введения ФГОС Сотрудничество с социальными партнерами (направления)	2 1 2	2 1 2		
	4. Модель организации образовательного процесса	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов родителей по использованию вариативной части ОП Разработка проекта расписания и режима дня	1 1 2	1 1 2		
Максимальное количество баллов						*20 баллов* *В ДОУ – 13 баллов – 2014 год* *14 баллов – 2015 год*
IV. Кадровые условия	1. Укомплектованность ДОУ педагогическим кадрами	Тарификационный список	2	2		В 2015 году сокращена 1 ставка старшего воспитателя

введения ФГОС НОО						
	1. Готовность педагогических работников к работе по ФГОС ДО	Наличие анализа степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО	1	2		
	2. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС средствами тьюторской команды Наличие программы переподготовки педагогических кадров	1 1	2 2		
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС ДО Создана система психолого-педагогического сопровождения родителей, педагогов	1 1 1	1 1 1		
Максимальное количество баллов						*14 баллов* *В ДОУ 8 баллов – 2014 год* *11 баллов – 2015 год*

V. Информационные условия введения ФГОС НОО	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению ФГОС ДО	1	1		
		Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО	2	2		
		Наличие сменного информационного стенда	2	2		
		Наличие информационно-методического центра в ОУ	0	1		
		Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчётов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС ДО	1	2		
Максимальное количество баллов						*10 баллов* *В ДОУ – 7 баллов – 2014 год* *9 баллов – 2015 год*

VI Материально-технические условия введения ФГОС ДО	Соответствие материально-технической базы реализации ОП ДОУ действующим нормативным правилам	Соответствие материально-технической базы реализации ОП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, ФГОС ДО	1	2		
	2. Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде	Наличие технических средств обучения и воспитания Наличие игрового, спортивного, оздоровительного инвентаря Насыщенность среды Трансформируемость среды Полифункциональность среды Вариативность среды	1 1 1 1 1 1	2 2 1 1 1 1		
Максимальное количество баллов						*14 баллов* *В ДОУ – 7 баллов – 2014 год* *10 баллов – 2015 год*
ВСЕГО баллов						*90 баллов* *В ДОУ – 56 балл – 2014 год* *73 балла - 2015*

Вывод: анализ полученных результатов показал, что в МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток» города Ставрополя готовность учреждения по введению ФГОС ДО соответствует оптимальной степени и составила в 2014 году - 62%, в 2015 году – 81%.

1. Нормативные условия введения ФГОС ДО.

В учреждении создана нормативно – правовая база по введению ФГОС ДО. Координация деятельности по введению ФГОС ДО осуществляется рабочей группой, созданной приказом руководителя. Внесены изменения к уставу, должностные инструкции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Переработана программа ДОУ, основанная на примерной ОП ДОУ «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. – М., 2014. В 2015 году внесены изменения в договор с родителями.

2. Финансово-экономические условия.

Финансовый план по созданию образовательной среды составлен на 2014 – 2016 г., корректируется ежегодно. Имеется финансово-экономическая документация. Внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ. Ежегодно руководитель представляет в Публичном докладе информацию о расходовании средств, выделенных для создания развивающего пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Так в 2014 году было приобретено современное мультимедийное оборудование, компьютеры и лицензионное программное обеспечение, в 2015 году – информационная панель, интерактивная доска, музыкальный центр, цифровая фотокамера, беспроводные микрофоны, конструкторы. В сенсорную комнату приобретена арт песочница и сухой бассейн. Технические возможности позволили улучшить качество образовательной деятельности, наполнить содержательно занятия и свободную игровую деятельность воспитанников ДОУ.

3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО были внесены изменения в проектирование расписания, составлена сетка занятий с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Внесены изменения в критерии при оценивании готовности групп к новому учебному году, целью которого является организация предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Социальные партнеры МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» - МБОУ СОШ № 11, ансамбль «Рябинушка» Ставропольского геронтологического центра, Ставропольский Дворец творчества, газета «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», музей изобразительных искусств, библиотека им. Екимцева и т.п. расширяют образовательное пространство и позволяют улучшить качество образовательной деятельности, раскрыть региональный компонент. С целью развития вариативных форм дошкольного образования в 2014 году в ДОУ открыта семейная группа, на базе ДОУ создан Центр игровой поддержки ребенка для детей 2 – 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

4. Кадровые условия.

В ДОУ составлен и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Укомлектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. В 2014 – 2015 годах 94 % педагогического коллектива прошли повышение квалификации. 26 % педагогического коллектива прошли вебинары, семинары, посетили городские методические объединения по различным направлениям. Составлен список педагогов, не имеющих дошкольное образование, которым необходимо пройти переподготовку.

5. Информационные условия

В ДОУ разработано Положение об организации и проведении публичного отчета. Ежегодно проходит общесадовское родительское собрание «День открытых дверей». Функционирует сайт .www. 51.stavsad. ru

6. Материально-технические условия введения ФГОС ДО

Необходимо обратить внимание и продолжить работу по обновлению предметно-развивающей среды ДОУ, приобретение технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» А. В. Маликова