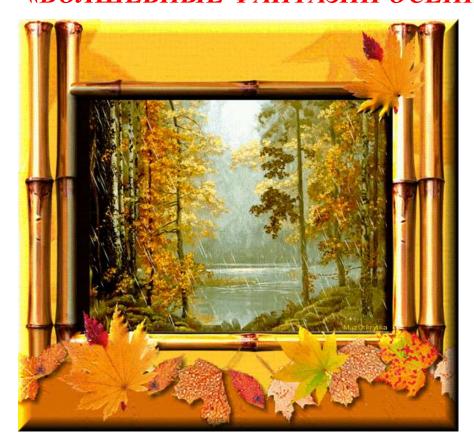
# КОСПЕКТ ЗАНЯТИЯ для детей старшего дошкольного возраста «ВОЛШЕБНЫЕ ФАНТАЗИИ ОСЕНИ»



Подготовила и провела: воспитатель по Изо И.В. Холманова **Цель:** развитие творческих способностей у детей средствами нетрадиционных техник рисования.

# Задачи:

- закрепить нетрадиционные техники рисования: раздувание акварельного пятна;
- познакомить с новой техникой рисование объемных листьев гуашью и пеной для бритья;
- развивать творческое воображение, зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства.

**Предварительная работа:** беседа с детьми об осени и осенних явлениях, рассматривание картин известных художников: И. Левитана «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», чтение стихотворений об осени.

**Материалы:** музыка Г. Свиридова «Времена года», акварельная краска, альбомные листы, кисти № 9, № 4, подставки под кисти, салфетки, баночки с водой, пена для бритья, восковые мелки.

# Ход занятия.

# Организационный момент

Звучит музыка Г. Свиридова «Времена года», дети входят в группу. На интерактивной доске изображена золотая осень, листопад. На ковре лежат разноцветные листочки с разных деревьев.

# Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, сколько листьев у нас на ковре? Что вы себе представляете, глядя на эти разноцветные листья.

# Дети:

- Лес, парк, деревья, осень.

# Воспитатель:

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

- Ребята, о каком явлении это стихотворение?

## Лети:

- Это стихотворение про листопад.

# Воспитатель:

- Ребята, давайте соберем листья и устроим листопад.

# Психологическая гимнастика «Осень»

Падают, падают листья (дети кружатся, подняв руки с листочками вверх)

В нашем саду листопад, (приседают)

Желтые, красные листья

Кружатся, плавно летят.

Листопад, листопад

Листья желтые летят. /дети имитируют падение листьев/

Кружат по дорожке

Падают под ножки.

- Ребята, давайте из листьев соберем осенний букет и поставим в вазу, а сами пройдем на свои места. (Дети проходят и садятся за столы)

# Воспитатель:

- Очень красивый листопад у нас получился и букет из листьев. И сегодня на занятии мы с вами поговорим об этом замечательном времени года осени.
- Ребята, а вам нравится осень? Почему? (ответы детей)
- Осень всех привлекает своими яркими красками. Поэты пишут стихи, художники картины.
- Как называются картины, на которых художники изобразили природу?

# Дети:

- Пейзаж

### Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, на доске у нас расположены картины. Выберите те, на которых изображен пейзаж, натюрморт, портрет.

# Интерактивная игра «Четвертый лишний»

(На интерактивной доске изображены картины разных жанров: пейзажи, натюрморты, портреты. Дети объясняют, к какому жанру относятся картины и выбирают соответствующую)

- Посмотрите на картины и скажите, что общего в этих картинах?

# Дети:

- На картинах изображены деревья (лес, природа, осень и т.д.)

# Воспитатель:

- Как вы догадались, что на картинах изображена осень?

# Дети:

-Художник использует желтые, красные, коричневые, оранжевые, зеленые цвета. Листочки как разноцветный праздничный салют.

# Воспитатель:

- Какая она, осень?

#### Дети:

- Разноцветная, яркая, солнечная, теплая и т.д.

# Воспитатель:

- Чтобы передать все характерные черты природы, художник использует определенную цветовую гамму.

Я предлагаю вам рассмотреть картину И. Левитана «Золотая осень» и подобрать цвета, которые художник использовал для написания своей картины.

# Интерактивная игра «Подбери цвета»

На интерактивной доске дети выполняют задания: соотносят капли с цветами используемыми на картинах.

## Воспитатель:

- Осень, как добрая волшебница раскрасила все вокруг себя яркими цветами.

Но скоро закончится осень и наступит холодная снежная зима.

- А как нам сохранить красоту осенней природы?

# Дети:

-Нарисовать

# Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю всем вам стать волшебниками и нарисовать свою красавицу – осень.

Вмиг я палочкой взмахну — Загадаю чудо, Всем сейчас я помогу Доброй феей буду! Поскорее встаньте в круг, За руки возьмитесь, А теперь начнем вращаться И в волшебников превращаться.

- У меня есть волшебный сундучок, в котором лежит все необходимое для волшебства.

Сейчас я загадаю вам первую загадку:

Они в рисунках просто асы, Без них нельзя нарисовать шедевр, Пускай они и малыши, Ответ простой:...... (карандаши)

(Воспитатель достает из сундучка восковые карандаши и раздает их детям)

- Как вы думаете, что мы будем рисовать, используя карандаши?

# Дети:

- Можно нарисовать разноцветный фон. (Дети рисуют фон, сочетая разные цвета)

# Воспитатель:

- Молодцы, ребята, хорошие из вас вышли волшебники. Фон получился очень красивый, осенний. Но для создания пейзажа одного фона мало. Чтобы вы еще нарисовали?

# Дети:

- Можно нарисовать деревья, кусты.

# Воспитатель:

- Я предлагаю нарисовать деревья и кусты используя технику кляксографию. Что такое кляксография.

# Дети:

Кляксография - это способ рисования с помощью различных клякс.

С помощью этой техники мы выполним стволы деревьев, для нашего пейзажа. Зачерпнуть пластиковой ложечкой краску, капнуть её на лист бумаги, делая небольшое пятно, коктейльной трубочкой выдуваем кляксу снизу-вверх в разные направлениях, не касаясь бумаги. Когда клякса разделится на несколько побегов веточек — выдуваем их по отдельности в нужном

направлении. Используя кляксу, рисуем и кусты, только не рисуем ему что? (ствол). Рисуем только ветки.

# Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Но, чтобы вам легче было справиться с заданием, давайте немного поиграем.

# Дыхательная гимнастика « ВЕТЕРОК»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу

(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо

(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх

(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака

(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

-Все немного отдохнули, набрались сил для продолжения работы.

(Дети рисуют деревья и кусты, раздувая каплю краски при помощи трубочки.)

- Какие разные, необычные деревья и кусты у вас получились, молодцы.

Но у меня в сундучке еще что – то лежит.

Этот предмет мы можем видеть в ванной комнате, на папиной полке. Что это и для чего папа его использует?

(Воспитатель показывает пену для бритья)

# Дети:

- Это крем для бритья.

# Воспитатель:

- Папа использует крем для бритья, а мы с вами будем использовать крем, чтобы нарисовать красивые осенние листья.

Для этого, сначала нужно выдавить крем на палитру, добавить краску (гуашь) нужного цвета, хорошо перемешать. Если мы нарисуем листья этой краской, они получатся воздушными, объемными.

(Воспитатель сопровождает свой рассказ показом)

Дети рисуют листья, используя новую нетрадиционную технику, а так же дополняют рисунки дополнительными деталями: облака, солнце, птицы и т.д. В итоге занятия дети размещают полученные рисунки на ширме. Мини выставка «Волшебные фантазии осени» открыта для родителей в группе на протяжении тематической недели.