

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

Конспект занятия
с применением здоровьесберегающих
технологий

«Лучики здоровья»



Подготовила и провела:
воспитатель
Зайцева А. А.

Цель: Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Программное содержание:

- дать представления о полезных свойствах овощей и фруктов;
- развивать познавательный интерес и речь, создать радостное настроение;
- воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.

Предварительная работа:

- рассматривание детских энциклопедий, беседы о здоровье, чтение литературы; загадывание загадок.

Словарная работа: активизировать в речи детей новые слова микробы, простуда, заразился, инфекция.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, а давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Теперь мысленно отправим друг другу добрые пожелания.

- Вот я пожелала Вам здоровья!

- Ребята, как вы думаете, почему здоровье так важно для человека?

Дети: «Здоровье важно для человека, чтобы не болеть»

Воспитатель: «Здоровье - это самое главное богатство, которое нужно беречь.

Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, каждый лучик это правило которое нужно выполнять.

Если правила выполняются, солнце светит ярко и у нас всё хорошо со здоровьем.

Ребята, отгадав мою загадку, вы узнаете кто у нас сегодня в гостях.

Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (солнце)

Правильно это Солнце! Но посмотрите оно, почему-то грустное? Что - то случилось, а как вы думаете, что именно произошло с Солнышком?

Дети: « У Солнышка нет лучиков»

Воспитатель: И правда, лучики у солнца украл злой Микроб. А чтобы солнышку вернуть лучики нам нужно будет выполнить задания, которые встретятся на нашем пути. Ну, что, отправляемся в путь.

(На пути дети встречают тетку Инфекцию)

Воспитатель:

На улице слякоть, на улице холод.
Сегодня нежданно нагрянула в город
Гражданка солидной комплекции

По имени Тётя Инфекция.
Она целый день наносила визиты.
Подарками два саквояжа набиты.
Ведь в гости не хочется даме
Являться с пустыми руками.
Дарила Инфекция не шоколадки,
А кашель и насморк, чуть-чуть лихорадки,
Немного озноба и боль головную.
Ну, где ещё щедрость найдёте такую?
Никто тем подаркам, однако, не рад.
И Тётушку в дом приглашать не хотят.
Ей очень и очень обидно!
И как этим людям не стыдно!
Они себя с дамой ведут неприлично,
И дверь перед ней закрывают обычно.

Инфекция: «Слышала я ребята, что вы лучики от Солнышка ищите, а вот я вам его не отдам, пока вы не расскажите мне:

- Когда у человека бывает высокая температура?

Дети: «У человека бывает высокая температура, когда он простудился. Когда у него болит горло, насморк»

Инфекция: «Ребята, вы хотите быть бодрыми и веселыми?»

Дети: «Да, хотим»

Инфекция: «Что нужно делать, для того, чтобы не простужаться?»

Дети: «Чтобы не простужаться, нужно одеваться по погоде. Нужно есть больше фруктов и овощей, потому что там много витаминов»

Инфекция: «Молодцы, ребята. Заслужили лучик»

(Инфекция отдаёт лучик и прощается с ребятами.)

Воспитатель: «Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за дерево?»

(Воспитатель и дети подходят к «*волшебному*» дереву.

На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце)

Воспитатель: Что это за странное дерево? Что это на нем растёт?

Дети: «Это предметы личной гигиены. Расческа нужна, чтобы расчесывать волосы. Зубная паста и зубная щетка нужны, чтобы чистить зубы. Мыло нужно, чтобы мыть руки. А полотенце нужно нам, чтобы насухо вытирать руки»

Воспитатель: «Ребята, какие вы молодцы, посмотрите, на нашем солнышке появился еще один лучик. Отправляемся дальше»

(Воспитатель и дети подходят к лужайке, на которой сидят бабочки)

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сколько бабочек, давайте с ними поиграем!»

Проводится гимнастика для глаз «Бабочки»

Спал цветок
И вдруг проснулся,
Больше спать не захотел,
Встрепенулся, потянулся,
Взвился вправо, взвился влево
А потом вдруг улетел.

(Дети на полянке под кустиком, находят лучик и прикрепляют его к солнышку.)

Воспитатель: «Ну что, отправляемся дальше?»

(Неожиданно в группу залетает воздушный шарик.
К шарiku прикреплено письмо)

Воспитатель: «Ребята, вот это сюрприз, давайте прочитаем, что же написано в письме»

(Воспитатель читает письмо)

Письмо от жителей волшебного города.

«Дорогие ребята, помогите! В одной волшебной стране жил волшебный мальчик Джонни. Он был непослушным мальчиком: не чистил зубы, не закалялся, не занимался спортом и даже никогда не мылся. И вот в один прекрасный день он рассыпался на части. Помогите его собрать. Жители волшебного города»

Проводится настольно – дидактическая игра «Собери картинку»



(У каждого ребенка на столе лежит конверт с разрезанной картинкой волшебного человечка. Дети в парах за столами собирают человечка. В это время педагог просит, какую - либо пару прокомментировать свои действия. После выполнения работы, на Солнышке появляется еще один лучик)

Воспитатель: «В благодарность за помощь мальчик Джонни хочет поиграть с вами.

Физкультминутка «Мы играем»

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп
Мы топаем ногами, топ, топ
Качаем головой
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
Мы низко приседаем и прямо мы встаем
Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе, ноги врозь.

(На солнышке появляется еще один лучик)

Воспитатель: « Молодцы, ребята, отправляемся дальше»

(К детям навстречу выходит Микроб.)

Микроб: «Ага, попались вот я вас сейчас, быстренько, заражу различными болезнями»

Воспитатель: « Нет, не получится, потому, что наши дети знают правила, которые помогают сохранить свое здоровье»

Дети: «Чтобы оставаться здоровыми, нужно по утрам делать зарядку. Чаще гулять на свежем воздухе. На обед есть лук и чеснок, в которых много витаминов»

Микроб: «Молодцы, ребята, забирайте свой лучик от Солнышка!»

Воспитатель: «Ребята, а что самое опасное для микробов. Конечно, самое опасное для микробов - мыло. Давайте, мы подарим Микробу мыло, для того, чтобы он подобрел и перестал заражать людей»

Воспитатель: «Дети, посмотрите на Солнышко, оно снова улыбается. Как вы думаете, почему?»

Дети: «Солнышко стало веселым, потому что мы собрали все лучики»

Рефлексия:

Кого мы с вами встретили во время путешествия?

Ребята, давайте вспомним, как называются все лучики здоровья?

Что нужно делать, чтобы не заболеть?

Какие вы, ребята, молодцы! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь всегда соблюдать правила личной гигиены, употреблять в пищу витамины, делать по утрам зарядку и побольше гулять на свежем воздухе.