

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

## Спортивное развлечение для детей младшего дошкольного возраста

# «Ах, какое лето!»



Подготовила  
воспитатель по ФИЗО  
Зайцева Анна Александровна

Ставрополь, 2019

*Цель:*

- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию ориентировки в пространстве;
- продолжать развивать равновесие, перешагивание через гимнастические палки;
- продолжать учить прыгать с продвижением вперёд, навыки ходьбы по ограниченной поверхности;
- побуждать выполнять движения вместе с персонажем.

### **Ход занятия.**

*Звучит весёлая музыка. На площадку к детям прибегает девочка и представляется.*

**Свистулька:** Я – весёлая Свистулька люблю прыгать и играть, а еще я обожаю веселиться!!! Ребята, а вы любите играть и веселиться? (ответы детей)

**Свистулька:** Тогда давайте отправимся на весёлую игровую станцию.

*Паровоз, паровоз  
Все вагончики повёз,  
Чох, чох, чу, чу,  
Далеко всех укачу,  
Ту-ту-ту-у-у-у*

**Свистулька:** Внимание мы приближаемся к станции «Играйка», приехали, здесь живёт Зайка – попрыгайка, он очень любит прыгать, а вы умеете прыгать, (ответы детей, прыжки из обруча в обруч). Какие вы молодцы!

**Свистулька:** А дальше нам с вами нужно идти по дорожке.

**Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке, а большие ноги шагали по дороге».**

*Описание игры. Дети строятся в колонну или стайкой. Педагог говорит, что ножки у них маленькие, но бегают быстро. Дети бегут и приговаривают вместе с воспитателем:*

***«Маленькие ножки бежали по дорожке.  
Маленькие ножки бежали по дорожке».***

*Затем воспитатель говорит, что у медведя ноги большие и идет он медленно:*

***«Большие ноги шли по дороге.  
Большие ноги шли по дороге».***

*Дети несколько раз выполняют со словами ритмичные подражательные движения, то быстрые и легкие, то медленные и тяжелые.*

**Свистулька:** Вот мы шли, шли и к речке пришли, как же нам на ту сторону перебраться? (ответы детей) Правильно мы с вами по мостику пойдём (ходьба по бревну).

- Ух, устали, хотите вот здесь на полянке отдохнуть?

**Свистулька:** Здорово отдыхать на полянке, но пора отправляться дальше.

*Вот весёлый петушок*

*Голосистый голосок*

*Важно он шагает*

*Ножки поднимает*

**Свистулька:** А вы умеете шагать как петушок? (перешагивание через гимнастические палки, лежащие на земле).

**Свистулька:** Какие ребятки ловкие, смелые, умелые. А вот интересно, а ребяташки хорошие помощники? Сейчас и увидим. Вот я сейчас достану все эти шарики.

Ой, ой, ой... Рассыпались, кто же мне поможет всё это собрать? (ответы, желание детей помочь, игра «Собери шарики»). Спасибо, вы настоящие помощники.

**Свистулька:** Ребята, посмотри, что это тучки надвигаются. Куда же нам спрятаться? (подсказка детей.)

**Свистулька:** Правильно ребятки, нужно под зонтик спрятаться (игра «Солнышко и дождик»).

- Ну вот, дождик закончился, можно снова играть и веселиться.

**Свистулька:** Послушайте, ребята, кто-то жужит... Это к нам прилетел комарик. Хочет с нами поиграть. Поиграем с комаром?

### **П/и «Поймай комара»**

**Описание:** дети стоят в кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру круга. Воспитатель находится в середине круга. В руках у него прут длиной 1-1,5 м с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих – комар пролетает над головой; дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит «Я поймал!».

**Свистулька:** Ну, как, ребятки понравилось вам на станции «Играйка»? (ответы детей). А ведь нам пора отправляться назад, в детский сад, садитесь в поезд мы отправляемся, все на местах, ни кого не потеряли, тогда в путь.

*Паровоз, паровоз  
Все вагончики повёз  
Чох – чох, чу, чу  
Далеко всех укачу.  
Ту, туууууу....*

**Свистулька:** Вот мы и вернулись в детский сад, мне очень у вас понравилось, вы такие ловкие, такие смелые, умелые, просто молодцы! А теперь нам пора прощаться, до свидания!

