

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка - детский сад №. 51 «Росток»
города Ставрополя

ДЕЛОВАЯ ИГРА НА ТЕМУ:
«ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ
ЗАНЯТИЙ»



Воспитатель по ФИЗО
Зайцева Анна Александровна

Ставрополь, 2019

ДЕЛОВАЯ ИГРА НА ТЕМУ: «ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ»

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов по данной теме.
- Развить творческий потенциал педагогов.
- Проанализировать, какие формы проведения физкультурных занятий используются чаще всего на занятиях по ФИЗО.

Цели:

1. Углубить знание воспитателей по ФИЗО о формах поведения физкультурных занятий.
2. Активизировать интеллектуально – творческую и профессиональную компетенцию воспитателей по ФИЗО.
3. Выявить уровень профессиональной подготовленности воспитателей по ФИЗО, развивать сплочённость, умение работать в команде.

Ход игры:

Педагоги делятся на 3 команды, согласно цвету своей программки. Каждая команда выбирает капитана.

Раунд 1:

За 2 минуты вспомнить как можно больше форм проведения физкультурных занятий. *(Традиционный тип, смешанного характера, вариативного характера, занятие тренировочного типа, игровое занятие, сюжетно-игровое занятие, занятие с использованием тренажеров и спортивных комплексов, занятие ритмической гимнастикой, занятие по интересам, тематическое занятие, занятие комплексного характера, контрольно-проверочное, занятие «Туризм», занятие «Забочусь о своем здоровье», занятие-соревнование*

Раунд 2:

Ведущий называет особенности построения занятия, а команды определяют форму занятия, к которой относится данная особенность.

1. Обучение спортивным играм и упражнениям, знакомство с правилами, содержанием, техникой различных видов движений (традиционный тип);

2. Построено на основе различных подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов (игровое занятие);

3. Занятие включает разнообразные упражнения: висы, лазание по гимнастической стенке, канату, шесту, веревочной лестнице, упражнения с эспандерами, гантелями, на дисках здоровья, на велотренажерах, бегущих дорожках и т.д. (Занятие с использованием тренажеров и спортивных комплексов)

4. занятие, основано на знакомом материале, но с включением усложненных вариантов двигательных заданий (вариативного характера)

5. Организация дифференцированного обучения с учетом здоровья детей, двигательной активности, уровня освоения двигательных навыков (смешанного характера)

6. две команды в ходе различных эстафет выявляют победителей (занятие-соревнование)

Раунд 3:

Капитаны вытягивают лист с заданием. За 2 минуты вспоминают название игр и возрастную группу, с применением тех видов упражнений, которые им достались.

Задание 1:

Назовите игры с использованием *лазания и подлезания*, а также возрастную категорию детей, к которым применимы данные игры.

Задание 2:

Назовите игры с использованием *бега*, а также возрастную категорию детей, к которым применимы данные игры.

Задание 3:

Назовите игры с использованием *прыжков*, а также возрастную категорию детей, к которым применимы данные игры.

В завершении нашей деловой игры я предлагаю приклеить стикер на ту форму проведения физкультурных занятий, которой вы пользуетесь чаще (*участники подходят к панно, на котором отражены все формы проведения физкультурных занятий и приклеивают стикеры*).