

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»
А. В. Маликова
Приказ от _____ апреля 2020 г. № 10



Отчёт
о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного образовательного учреждения центра
развития ребёнка – детского сада № 51 «Росток» города Ставрополя

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

Юридический адрес: 355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195

Фактический адрес: 355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195

Телефоны: 8(8652)36-96-96; 8(8652)36-47-45; 8(8652)36-94-49.

Адрес электронной почты: dou_51stavadm,

Адрес сайта: stavsad51.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 5411, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.12.2016 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 51 в 2010 году прошел государственную аккредитацию, регистрационный № 1237, по результатам государственной аккредитации МБДОУ № 51 – первой категории и имеет статус - центра развития ребенка. Это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями, превышающими государственный образовательный стандарт дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

В МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» функционируют 20 общеразвивающих групп с общей численностью детей – 796 человек.

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

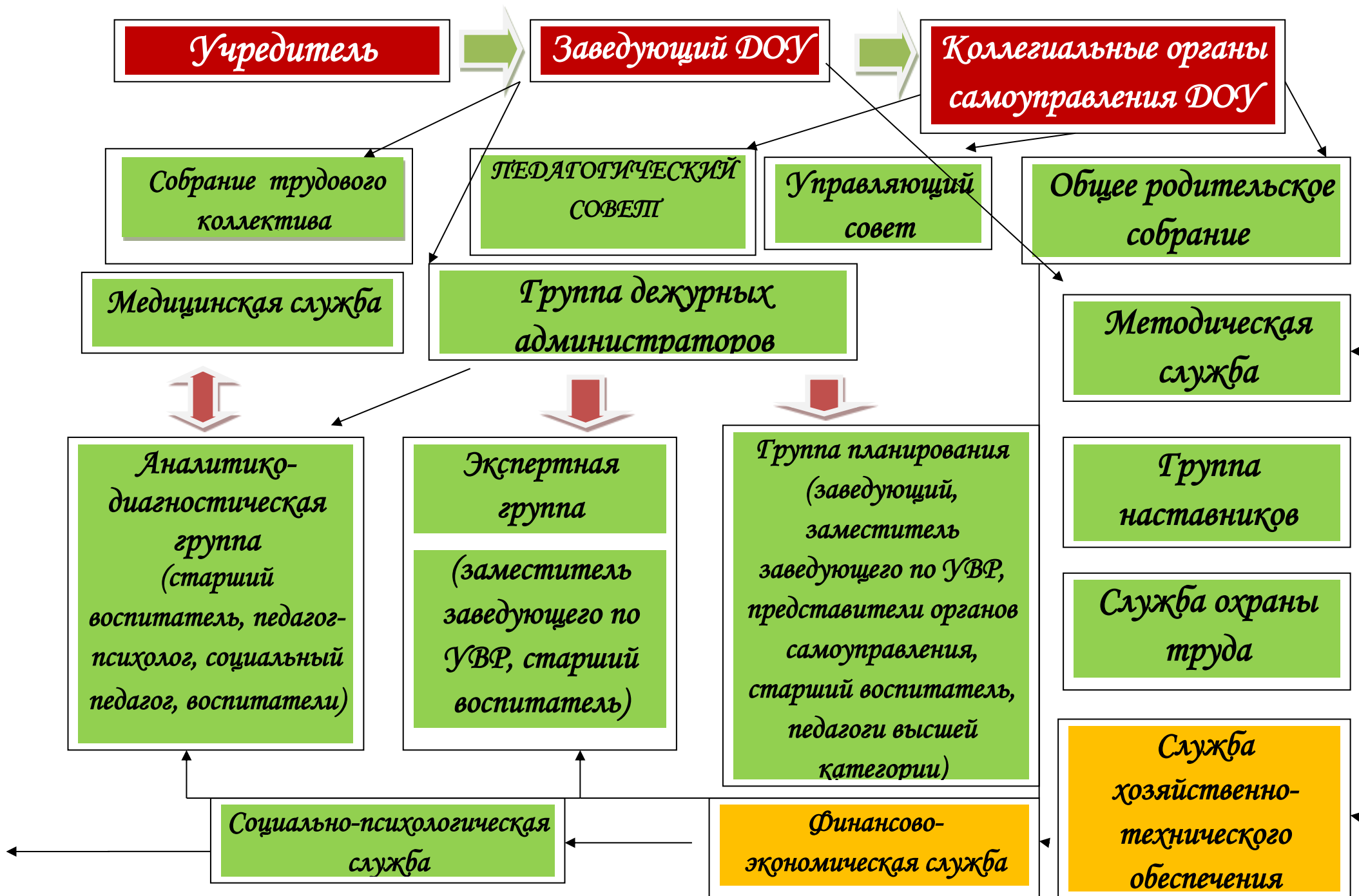
Время работы: с 7.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» Маликова Алла Валентиновна, рабочий телефон: 8(8652) 36-96-96

**В 2020 году в МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» функционировало 20 групп
с общей численностью детей - 796.**

Общеразвивающая младшая группа № 11 (2-ая младшая группа № 1)	41
Общеразвивающая младшая группа № 14 (2-ая младшая группа №2)	43
Общеразвивающая младшая группа № 18 (2-ая младшая группа № 3)	33
Общеразвивающая средняя группа № 1 (средняя группа № 1)	34
Общеразвивающая средняя группа № 6 (средняя группа № 2)	36
Общеразвивающая средняя группа № 7 (средняя группа № 3)	38
Общеразвивающая средняя группа № 10 (средняя группа № 4)	35
Общеразвивающая средняя группа № 12 (средняя группа № 5)	34
Общеразвивающая средняя группа № 2 (средняя группа № 6)	37
Общеразвивающая средняя группа № 20 (средняя группа № 7)	30
Общеразвивающая старшая группа № 4 (старшая группа № 1)	41
Общеразвивающая старшая группа № 5 (старшая группа № 2)	43
Общеразвивающая старшая группа № 8 (старшая группа № 3)	46
Общеразвивающая старшая группа № 13 (старшая группа № 4)	44
Общеразвивающая старшая группа № 15 (старшая группа № 5)	43
Общеразвивающая подготовительная группа № 3 (подготовительная группа № 1)	44
Общеразвивающая подготовительная группа № 9 (подготовительная группа № 2)	44
Общеразвивающая подготовительная группа № 16(подготовительная группа № 3)	43
Общеразвивающая подготовительная группа № 17 (подготовительная группа № 4)	44
Общеразвивающая подготовительная группа № 19 (подготовительная группа № 5)	43

Структура управления дошкольным образовательным учреждением



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, положение об управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток», разработанной в соответствии с ФГОС и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой Э.М. Дорофеевой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение реализует также программы, технологии и методики нового поколения в соответствии с базисной программой.

- 1. «Здравствуй» М.А. Лазарев. Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста.
- 2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- 3. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- 4. «Я – Человек» Программа социального развития ребенка С.А. Козлова.
- 5. «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» а так же в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый педагогический потенциал ДОУ

Общее количество педагогов ДОУ – 55 человек, из них:

руководящий состав:

заведующий – 1

заместитель заведующей по УВР – 1

педагогический состав – 53 человека.

старший воспитатель – 2

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 4

педагог-психолог – 1

социальный педагог - 1

воспитатели - 44

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кол-во педагогов	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
53	29	55	12	23	6	11	6	11

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Всего педагогов	Пенсион. возраста	Молодые специалисты	образование	
			высшее	среднее специальное

53	6	0	40	13
----	---	---	----	----

Основные данные педагогических работников

Всего педагогов	Стаж педагогической работы						Возраст						Кол-во награжденных
	до 5 лет		5-10 лет		свыше 10 лет		до 30 лет		30-50 лет		свыше 50 лет		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
53	5	10	11	20	37	63	2	4	37	70	14	26	3

Администрация МБДОУ ЦРР – детский сад № 51 «Росток» считает важнейшим направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги направляются на курсы повышения квалификации, проводятся городские методические объединения педагогов и т.д. Внутри ДОУ систематически организовываются семинары, деловые игры, консультации, тренинги, тестирование, экспресс - опросы, круглые столы, устные журналы, открытые занятия. Все педагоги повышают свою квалификацию и путём постоянной работы по самообразованию. Всё это позволило внедрить лично – ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах районного, городского, регионального уровней.

1. Краевая олимпиада «По дороге знаний», (участники, февраль, 2020)
2. Городской интеллектуальный конкурс олимпиады дошкольников «Умники и умницы» (участники, март 2020г.)
3. Конкурс «Фестиваль городских цветников в городе Ставрополе» (Диплом III степени) октябрь, 2020
4. Городской конкурс поделок «Символ года» (Диплом победителей), декабрь, 2020
5. Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Мастерская Деда Мороза», (Диплом I степени), декабрь, 2020

В течении 2019-2020 учебного года в МБДОУЦРР д/с № 51 «Росток» были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «День защитника Отечества» - (февраль).

Развлечение «Масленица, широкая!» - (февраль)

Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)

День здоровья (апрель)

День космонавтики (апрель)

Спортивные праздники (ежемесячно)

Кроме того, были организованы:

Выставки рисунков - «Мой город – самый лучший!», «Законы дорог уважай!», «Осень в гости к нам пришла», «Безопасность дома», выставки поделок – «Памятные места города Ставрополя», «Этот удивительный урожай», «Символ года», «Новогодний шар».

Смотры-конкурсы «Лучший центр безопасности», «Что нам осень принесла», «Новогодняя фантазия», «Огород на окне», «Лучший домик для птиц».

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в апреле был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 87 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации

индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

–Высокий уровень 72,0 %;

–Средний – 27,9 %;

–Низкий – 0,1%

«Готовность детей к школе»

Всего продиагностировано - 165 детей

Следующие результаты были получены:

Высокий уровень – 136 человек – 82%

Средний уровень – 29 человека – 18 %

Низкий уровень - 0

Система дополнительного образования в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

Название кружка	Количество детей в кружке	Программно-методическое обеспечение
«Непоседы» - хореографический кружок	12 человек (старшая группа) 12 человек (старшая группа)	В.Т. Буртова «Учите детей танцевать» м., 2003; М.А. Михайлова «Поем, играем, танцуем дома и в детском саду» Изд.: «Академия развития» 1998.
«Дельфин» - кружок по плаванию	11 человек (старшая группа) 10 человек (подготовительная группа)	Т.С. Комарова «Коллективное творчество детей» МПОР 2000.; Т. Федотов «Основы художественного мастерства» М., АСТ – Пресс 1997; М.В. Максимова «Незабытые ремесла» Изд.: Полымя 1993.
«Ласточка» - кружок художественно-спортивной гимнастики	14 человек (старшая группа) 14 человек (подготовительная группа)	Е.И. Зуев «Волшебная сила растяжки» М.П. 1998.; Т.Г. Робертс «Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика» М.: «Сфера» 1999.; Т.С. Лисицкая «Аэробика», «На все вкусы» С.П. Сисан-Лим 2000.
«Буратино» - театральный кружок	9 человек (старшая группа) 9 человек (подготовительная группа)	Э.Г. Чурилова Программа «Арт-фантазия», М.: 2001 г. Л.В. Куцакова, И.С. Мерзлякова «Росинка», модульная педагогическая система воспитания и развития детей, М.: 1998 г., Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе» Программа танцевально-игровой гимнастики.

<p>«Цветные ладошки» - кружок по изобразительности</p>	<p>12 человек (старшая группа) 12 человек (подготовительная группа)</p>	<p>1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - Москва, 2010 г., 2. Лыкова И.А «Дидактические игры и занятия» - Москва, 2010 г., 3. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки» – Ярославль: Академия развития, 2006 г., 4. Доронина Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» – М. Просвещение, 2006 г., 5. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» – М: ТЦ «Сфера», 2004 г., 6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Путешествия» – М: «Карпуз – Дидактика», 2006 г. 7. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» – СПб: КАРО, 2007 г.</p>
<p>«Академия дошкольных наук» - интеллектуальный кружок</p>	<p>7 человек (подготовительная группа)</p>	<p>А. Зак «600 игровых задач для развития логического мышления детей», Ярославль «Академия развития», 1998 г., Л.А. Венгер и др. «Руководство для работы практического психолога». Москва, 1996 г., Л.Ю. Суботина «Развитие воображения у детей». Ярославль, «Академия развития», 1996 г., Л.В. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей». «академия развития», 1996 г., А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей». Ярославль «Академия развития», 1996 г., А.А. Батрашников и др. «Учись, играя. Харьков «Фолио», 1997 г., Интернет-ресурсы.</p>
<p>«Весёлые нотки» - музыкально- игровой кружок</p>	<p>12 человек (старшая группа) 10 человек (подготовительная группа)</p>	<p>Абелян Л.М. Как рыжик научился петь, М.: Советский композитор, 1989. «Вокально-хоровая работа в детском саду» М. Картушина, М; 2009 Поющая азбука. Пособие для педагогов Авторы: В. П. Гудимов, А. А. Лусинян, О. П. Ананьева Издательство: <u>Гном-Пресс</u> Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет Орлова Т.М., Бекина С.И. Издательство: Просвещение, 1987 г., 148 с.</p>

«Соловушки» - вокально-хоровой кружок	20 человек (старшая группа)	Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы, Ярославль: Академия развития, 2005. — 96 с., Ветлугина, Н. Музыкальный букварь. М.: Просвещение 1989 г. Е. В. Горшкова «От жеста к танцу» Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5—7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. — М.: Издательство «Гном и Д», 2002. — 120 с.
---------------------------------------	--------------------------------	---

Вывод: система дополнительного образования в ДОУ - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Работа с родителями.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребёнком признаёт приоритет семейного воспитания над общественным.

Были проведены родительские собрания (дистанционно) по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Здоровье детей в ваших руках»
- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;

Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «Моя семья», «Мы растем здоровыми», «Мы растем и развиваемся» и др.

В детском саду были организованы выставки, где родители принимали активное участие, фотоколлажи, стенгазеты.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы, о том что работа проводилась систематически и целенаправленно.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов ДОУ.

Вывод: результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Двигательный режим в группах и на прогулке

При этом соблюдаются все правила проведения их: индивидуальность, систематичность, постепенность, возрастные и физические особенности каждого ребёнка. В ДОУ проводятся профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований, использование рециркуляторов, бактерицидного облучателя. В медицинском блоке ДОУ имеется необходимый набор лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла прохладной водой; и др.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинскими работниками. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Посещаемость детей

Кол-во детей		Всего пропущено дней детьми	% посещаемости	Пропущено дней по болезни	
				всего за год	1 ребенком в год
2019	829	68117	40,3	10980	11,7
2020	796	112975	36	5597	7,8

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволили повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. У дошкольников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, привиты культурно-гигиенические навыки.

Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, титан, холодильные шкафы, картофелечистка, пароконвектоматы.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13, согласованному заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

Для полноценного физического развития детей, их воспитания, обучения, коррекции и оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» создана предметно – развивающая среда, отвечающая санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям по охране труда. Все помещения МБДОУ эстетически оформлены, оборудованы в достаточном количестве детской мебелью с учётом ростовых показателей и возраста детей, оснащены игровым и спортивным оборудованием. В каждой группе предусмотрены центры художественно – эстетического, физкультурно-оздоровительного, интеллектуального развития, а также центры различного вида игр (сюжетно – ролевых, театрализованных и др.)

В дошкольном учреждении функционируют:

- плавательный бассейн;
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- хореографический зал;
- 2 музыкальных зала;
- кабинет социально-психологической службы;
- центр игровой поддержки ребенка
- сенсорная комната;
- логопедический пункт;
- методический кабинет;
- зимний сад.

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием, инвентарём и пособиями для проведения воспитательно-образовательных мероприятий с детьми. Имеется библиотека методической, учебной, научно – познавательной и детской художественной литературы.

На территории ДОУ имеется спортивный стадион, детские прогулочные площадки, оборудованные спортивными и игровыми сооружениями, где проводятся систематически досуговые мероприятия для детей. Территория достаточно озеленена. Имеются различные жизненные формы растений, что позволяет педагогам осуществлять работу по экологическому воспитанию.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение территории;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база в ДОУ позволяет вести работу по физическому развитию детей, их воспитанию, обучению, и оздоровлению, способствует высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток», созданная предметно – развивающая среда, отвечает санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям по охране труда.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 11 компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности;
- 7 принтеров;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны;
- интерактивные доски;
- фотоаппарат;
- видеокамера.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Социальное партнерство ДООУ

Совместная деятельность ДООУ с учреждениями культуры оказывает благоприятное воздействие социума на ребенка, что обеспечивает условия для ранней социализации личности и позволяет воспитанникам приобретать: первоначальный эмоциональный опыт, помогающий им ориентироваться в разнообразных художественных произведениях; первые нравственные представления, регулирующие отношения между окружающими его людьми; первоначальные морально-нравственные понятия, основы для последующего формирования ценностных ориентаций.

Тесная взаимосвязь с социумом, на наш взгляд, - залог успеха в решении возникающих проблем и реализации поставленных ДООУ задач:

- с МБОУ СОШ № 11 – посещение музея имени А.С. Пушкина, совместное взаимное посещение уроков и занятий, дни открытых дверей;
- с филиалом- библиотеки № 17 - участие в викторинах, тематических мероприятиях и праздниках;
- с геронтологическим центром, поздравление с Днём пожилого человека, поздравление с Днём защитника Отечества.

Вывод: организация сотрудничества социумом способствует успешной социализации личности дошкольника, позволяют развивать у дошкольников социальную ориентировку, совершенствуют профессиональную компетентность педагога.

Финансовое обеспечение функционирования и развития.

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2020 году в дошкольном учреждении были *проведены следующие работы:*

- дезинфекция помещений от COVID – 19;
- ремонт кровли.

приобретено:

- интерактивное оборудование (компьютеры, проекторы, доски, МФУ);
- канцелярские товары;
- дезинфицирующие средства;
- карнавальные костюмы;
- рециркуляторы;
- учебные пособия;
- конструкторы детские;
- термометры электронные, диспенсеры;

Внебюджетное финансирование:

- проведена замена окон на пластиковые;
- приобретены:*
- термометры электронные;
- рециркуляторы.

Основные нерешённые проблемы.

На сегодняшний день остаются нерешёнными проблемами:

- капитальный ремонт чаши бассейна;
- формирование предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации ДООУ в соответствии ФГОС;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 51 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Структура управления ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. МБДОУ ЦРР детский сад № 51 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение основной общеобразовательной программы ДООУ детьми на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ ЦРР детском саду №51 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели деятельности по самообследованию

МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток» г. Ставрополя за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	796
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	796
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	796
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	796/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	7,8

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	–
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	–
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	29/54%
1.8.2	Первая	12/23%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	6/11%
1.8.4	Без категории	6/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/9,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/11%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100% 3/6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	53/796
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	499,75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да