МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток» города Ставрополя.

Консультация логопеда

«Логопедическое обследование дошкольников»

Ставрополь, 2021 г

Логопедическое обследование ребенка крайне необходимо для определения уровня его речевого развития.

Логопедическое обследование – это комплексная диагностика состояния речевой деятельности. Включает сбор и анализ анамнеза, осмотр анатомического строения артикуляционного аппарата, оценку фонетико-фонематической и лексико- грамматической стороны речи.

Целью обследования является выявление имеющихся недостатков в речевой системе, определение их причин, установление компенсаторных механизмов организма и построение маршрута индивидуальной коррекционной помощи.

Диагностика проводится логопедом и носит комплексный характер. При этом принимаются во внимание возрастные, психологические и интеллектуальные особенности ребенка.

Логопед проводит обследование состояния речи ребенка по нескольким направлениям:

-произносительная сторона;

-фонематические процессы (слух и восприятие, звуковой анализ и синтез);

-словарь,

-грамматический строй речи;

-связная речь;

-артикуляционная моторика (подвижность органов речи);

-мелкая моторика рук.

Перед провидением диагностики логопед предлагает родителям заполнить анализ – анкету, в которой родители описывают основные моменты развития ребенка, начиная от рождения, условия его жизни. Все полученные данные помогают логопеду понять причину нарушения и спланировать свою работу так, чтобы максимально помочь ребенку.

После проведения диагностики, логопед составляет необходимую программу развития ребенка, учитывающую его речевые, возрастные и индивидуальные психофизические особенности.

Для более полного логопедического обследования предлагается иллюстрированный альбом О.Б. Иншаковой. В данном альбоме даны подробные методические рекомендации по обследованию импрессивной (понимание речи) и экспрессивной (самостоятельной) речи детей с речевыми аномалиями.

«Логоблиц» - программа для интерактивного экспресс-обследование речи. Эти пособия способствуют эффективному логопедическому обследованию фонематической, лексической и грамматической стороны речи, связной речи. Для проведения обследования устной речи детей отводятся две первые недели сентября и две последние недели апреля. В апреле, как правило, логопед определяет детей, которые будут посещать логопедические занятия в следующем учебном году, и формирует списки к зачислению на логопункт.

Начало сентября – это период, наиболее удобный для проведения обследования речи детей старших и подготовительных групп, уже зачисленных на логопукт, и детей, поступивших в детский сад.

По итогам обследования составляется список детей, нуждающихся в логопедической помощи, и оформляется Протокол по приему детей на логопункт, заполняется речевая карта.

В новом учебном году будут использоваться новые методы и формы работы с использованием «Логоблица» и «Генератора логопедических занятий».