## МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток» города Ставрополя

# **Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

## на тему:

«Одежда. Из древности до наших дней» в подготовительной группе.

Подготовила: воспитатель Амбарцумян М.Р.

Ставрополь, 2021 г

**Цель**: расширить и активизировать словарь по теме. **Залачи**:

- 1. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные;
- 2. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении.
- 3. Учить составлять распространенные предложения.
- 4. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха.
- 5. Способствовать воспитанию бережного отношение к вещам, как результату труда людей.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание на изображение древнего человека и начинает свой рассказ.

- В далекие времена люди жили в пещерах и одежду шили из шкуры животных. Как вы думаете, если бы мы сейчас с вами ходили в такой одежде, чтобы с нами произошло? / Замерзли/- Почему бы мы замерзли? Потому что на улице сейчас холодно. Наступила поздняя осень. /Воспитатель добивается логического мышления у детей. Если бы вы встретили человека, одетого в одежду из шкуры животных, что бы вы посоветовали ему одеть, чтобы не замерзнуть?
- А теперь угадайте, чтобы я предложила одеть нашему первобытному человеку. Я загадаю загадки, а вы отгадайте.
- Есть отличная одежда,

Она модная, конечно:

Но не суй в штанины руки,

Потому что это...

(Ответ: Брюки)

- Простудиться не хотите — Наседку теплую купите: Хоть погода будет зябка, Голову согреет...

(Ответ: Шапка)

-Одежду для улицы носят все люди, Её всю описывать здесь мы не будем. Весною и осенью взрослым и детям Не страшен в них холод и дождик, и ветер. На улице в них можно быть даже сутки! Нет лучше одежды, чем тёплые ...! (Ответ: Куртки)

-В шифоньере их искала, Все, по парам, собирала: Ни колготки, ни чулки, Просто тёплые ... (Ответ: Носки)

-Воротник и рукава, Гладит мама не спеша. Это не тельняшка, А белая ... (Ответ: Рубашка)

- 2. Сегодня мы с вами продолжим разговор об одежде.
- В каждое время года мы надеваем одежду, соответствующую сезону.

Летом – одежду летнюю, осенью – одежду... зимой – одежду, весной – одежду ...

Осеннюю и весеннюю **одежду** по- другому можно назвать одним словом – **демисезонная одежда**.

- Ребята, а давайте с вами выясним, какие виды одежды вы знаете?
- Какую одежду надевают на улицу (Куртку, пальто, комбинезон, шуба, пиджак). Какая это одежда? (Одежда для выхода на улицу называют верхней).
- Какую одежду надевают дома? (*халат*, *майка*, *футболка*, *ночная сорочка*, *пижама*).

Воспитатель: Какая это одежда? (домашняя одежда).

- Как называют одежду, которую мы носим каждый день? (Повседневная) (Рубашка, брюки, платье, сарафан, свитер).
- Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник? (Праздничная)
  - Как можно сказать по-другому? (Нарядная, красивая)

А какую одежду вы еще знаете (детскую, взрослую, мужскую, женскую, спортивную.)

#### Основная часть:

3. Сегодня ребята я хочу рассказать вам о том, где производят одежду. Одежду шьют на швейных фабриках и ателье. На фабрике работает много людей разных профессий, но шьет одежду швея или портной. Посмотрите, как выглядит рабочее место у швеи и какие предметы она использует для работы. Швее для работы нужны много предметов и инструментов, и я предлагаю рассмотреть некоторые из них.

(Дети рассматривают и обсуждают предметы, лежащие на столе: швейная машинка, сантиметр, иголки, булавки, нитки, наперсток, ножницы).



Игра. «На швейной фабрике». Скажите, из чего шьют одежду? Совершено верно, одежду, которую мы носим, шьют из ткани. А ткани, ребята, изготавливают из ниток с помощью специальных машин.

Нам из швейной фабрики передали лоскутки разных тканей. У вас на столе в конверте лежат образцы, откройте и рассмотрите их. (дети рассматриваю образцы тканей и отвечают на соответствующие вопросы).

Какая эта ткань? (кожа). Как называются вещи, сшитые из кожи? (кожаные). Что можно сшить из кожи? (перчатки, жилет).

Шуба из меха, какая? Меховая.

Шапка из шерсти, какая? Шерстяная.

Блузка из шелка, какая? Шелковая. Футболка из трикотажа, какая? Трикотажная. Пижама из хлопка, какая? Хлопковая. Платье из бархата какое? Бархатное. Сарафан из ситца, какой? Ситцевый.

4. – Где продают одежду? (В, магазине, на рынке)

Давайте с вами представим, что мы оказались в магазине одежды. Там можно купить один шарф и много шарфов...

Рубашку – рубашек Юбку – юбок, плащ-плащей Платье – платьев, шубу – шуб куртку – курток, сарафан -сарафанов брюки – брюк, кофту – кофт шорты – шорт, пиджак -пиджаков футболку – футболок...

5. Ребята, а давайте поиграем в игру, которая называется «Найди пару».

Почему говорят «пара»? (Потому, что пара – это два одинаковых предмета).

(На столе беспорядочно лежат вещи, среди них несколько пар варежек, перчаток, носков, бантов, гольфов. Дети подбирают пару, комментируя: *«Это пара носков; это пара бантов»* и так далее.)

### 6.Физминутка «Забота».

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все просушу.



Поработали вдвоем, А теперь мы отдохнем.

6. - Как вы думаете легко ли создавать одежду? (знакомство с профессией модельера)

Модельер - это человек, который может красиво и модно одевать людей, создавать фасоны одежды. Он придумывают новые модели платьев, костюмов, пальто; создает целые коллекции для модных показов. У него увлекательная и творческая работа.

У модельера много работы и он попросил нас ему помочь.

- У вас на столах рисунки разной одежды давайте поможем модельеру доработать элементы одежды и украсить ее. (На столах у детей цветные карандаши и образцы разных вариантов одежды. Дети дорисовывают и украшают одежду) 7.Отложите свои рисунки и посмотрите внимательно на доску Это задание нам передала швея. На доске таблица изображена таблица,



которая поможет выполнить задание. Дети составляют описательный рассказ о некоторых предметах одежды по мнемотаблице. (Платье, шуба,



шорты).

**Рефлексия:** Ребята сегодня мы с вами говорили об одежде, где одежду изготаваливают, человек какой профессии шьет одежду, кто одежду придумывает? Молодцы вы сегодня хорошо поработали, на это занятие наше закончено.