МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА Д/С № 51 «РОСТОК»

8.2.2022

Опытно - экспериментальный проект «Пожарная безопасность на улице и в помещении»

ПОДГОТОВТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Подготовили воспитатели:

Панкратова Т.А.

Рябцева О.И.

г.Ставрополь 2022г.

Опытно - экспериментальный проект «Пожарная безопасность на улице и в помещении»

ПОДГОТОВТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи:
Познавательное развитие
Обобщить и расширить представление детей по теме: «Правила безопасности жизнедеятельности». Расширять представления о свойствах огня, через познавательно-исследовательскую деятельность.
Речевое развитие
Активизировать и закреплять словарь и знания детей по теме «Правила безопасности жизнедеятельности».
Социально-коммуникативное развитие;
Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
Художественно эстетическое развитие;
Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик через собственные творческие работы.
Физическое развитие;
Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту.

Ход занятия

Воспитатель:
Здравствуйте дорогие ребята!
Все знают: человек без огня
Не живет не единого дня,
При огне, как при солнце, светло,
При огне и зимою тепло.
Но когда мы небрежны с огнём –
Он становится нашим врагом!
Если будешь баловаться,
То беды не миновать:
От огня несдобровать!
- Как вы думаете, почему огонь может быть нашим врагом?
Ответы детей: *(из-за него случаются пожары)*
Воспитатель: - Правильно. И пожары могут быть очень опасными. В них иногда даже гибнут люди и животные.
- Чтобы взрослые и дети не забывали о правилах пожарной безопасности, оформляются специальные стенды с правилами пожарной безопасности. Давайте посмотрим, какой стенд есть в нашем детском саду.
Дети рассматривают стенд по пожарной безопасности.
Воспитатель: - Давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать.
Правило первое: касается каждого, правило первое самое важное!
На улице, и в комнате о нем ребята помните:
Спички не тронь в спичках огонь!

- Ребята, вот посмотрите, какая маленькая спичка *(воспитатель показывает спички)*, а какая большая беда может произойти, если неосторожно обращать со спичками. Как вы думаете, если нечаянно уронить спичку на ковер или на пол, что может произойти? *(пожар).*

Эксперимент 1.

- Давайте посмотрим, что произойдет с кусочком бумаги, если его поджечь.

На металлическом подносе воспитатель поджигает бумагу.

- Что произошло? *(бумага сгорела)*
- Быстро или медленно?
- Правильно. Огонь очень быстро распространяется. Поэтому со спичками лучше не играть.

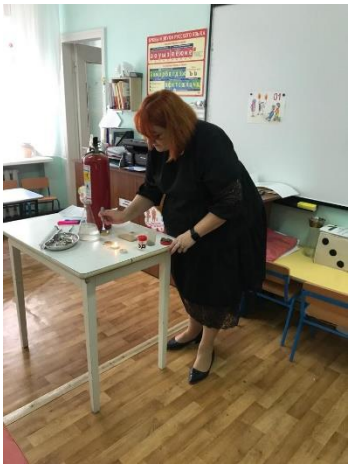
<u>Правило второе</u>: легко запомнить можно: с электроприборами,
будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

<u>Правило третье</u>: приятно в лесу посидеть у костра,
Когда же домой возвращаться пора,
Перед уходом не жалей костер,
Песком, землей забросай и водой залей.

Эксперимент 2.

На металлическом подносе, зажигается три свечки.

- Когда мы зажгли свечку, что увидели? *(огонёк,*
- Какой огонек? *(яркий и красивый).*
- Так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? *(нет)*
- Объясните, почему? *(Можно обжечься)*.
- Да действительно, огонь – яркий, привлекательный, но в тоже время и очень опасный.
- Если огонь становиться опасным, как человек может с ним справиться? *(его нужно потушить).*
- Как вы думайте, а чего боится огонь? *(Воды, песка, земли).*
- А давайте проверим правильность ваших утверждений. Проведем опыт: на горящую свечку прольем немного воды. Что произошло? *(Огонь погас).*
- А почему? *(Потому что огонь боится воды).*
- На горящую свечку посипим землю. Что произошло? *(Огонь погас).*
- А почему? *(Потому что огонь боится земли)*
- На горящую свечку посипим песок. Что произошло? *(Огонь погас).*
- А почему? *(Потому что огонь боится песка)*



- Значит огонь боится песок, землю и воду, правильно. Костер на природе можно потушить такими способами.
<u>Правило четвертое</u>: не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
- Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.
- А вы знаете еще какие-нибудь средства тушения пожара?

Воспитатель: в детском саду также имеются и другие средства для тушения пожара. Это первичные средства пожаротушения. Давайте посмотрим на противопожарный щит, который есть у нас в садике.
Дети с педагогом рассматривают противопожарный щит.
- На нем находятся ведро, лопата, багор, топор. Для чего нужен каждый из этих предметов? *(ответы детей)*.
- Здесь есть еще один очень важный помощник при тушении пожара.

Отгадайте загадку:

Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена
летит. *(огнетушитель)*
- Молодцы! Ребята, а вы знаете, что 7 февраля – это День рождения огнетушителя?
Да, да, оказывается 7 февраля является днем рождения этого полезного изобретения!
Воспитатель: - СЕЙЧАС РЕБЯТА РАССКАЖУТ НАМ СТИХОТВОРЕНИЯ.

ЕСТЬ ОН В КАЖДОМ ПОМЕЩЕНЬЕ,

ОБ ЭТОМ ЗНАЕМ БЕЗ СОМНЕНЬЯ!

ВСЕХ ПОЖАРОВ ПОКОРИТЕЛЬ,

ЛУЧШИЙ ДРУГ-ОГНЕТУШИТЕЛЬ!

САМЫЙ ПЕРВЫЙ ОН ПОМОЖЕТ,

ОГОНЬ ВАС ЕСЛИ ПОТРЕВОЖИТ!

БЕЗ НЕГО МЫ КАК БЕЗ РУК,

ЭТО ТЫ ЗАПОМНИ, ДРУГ!

ВСЕ ЗНАЙТЕ, ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ!

ЕСТЬ ЧУДО-ВЕЩЬ НА БЕЛОМ СВЕТЕ!

ЕГО ЗОВЕМ – ОГНЕТУШИТЕЛЬ!

НАШ ДРУГ, ПОЖАРОВ ПОБЕДИТЕЛЬ!

Воспитатель: Молодцы! Ребята. Следующим задание у нас будут эстафеты, для этого нам необходимо поделиться на две команды. Мы приготовили для вас немного пожарных состязаний. Сейчас мы увидим какие вы ловкие и смелые.

Дети делятся на команды

1 состязание «Спасатели»

Дети поочередно должны спасти куклу от пожара. Вывести на коляске.

2 состязание «Пожарный номер 01».

Дети поочередно должны подбежать к мольберту, обвести правильное расположение цифр номера телефона (01) и вернуться обратно.

3. Рисование пластилином «Огнетушитель»

Работают по одному. Дети, глядя на образец должны с помощью пластилина раскрасить изображение огнетушителя.

- Молодцы, ребята! Здорово получилось!