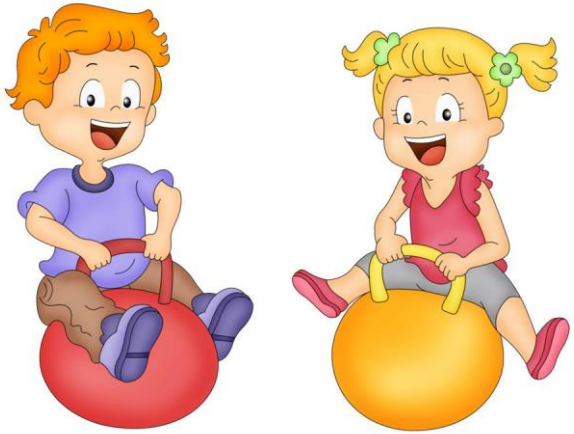
Сюжетные подвижные игры на фитболах

Сюжетные подвижные игры на фитболах строятся на основе опыта детей, их представлений и знаний об окружающем мире. Эти игры имеют широкое применение во всех возрастных группах. Однако наиболее подходят детям младшего дошкольного возраста. В сюжетных играх на мячах дети непосредственны, перевоплощаются в персонажей игры, с удовольствием многократно повторяют все движения.

В этих играх, как правило, есть ведущий-водящий, который в своих действиях противопоставляется всей группе. («Зайцы и волк»).



Желаем удачи!
Будте здоровы!

Использование подвижных игр с фитбол-мячами в дошкольном возрасте

Игра занимает важнейшее место в жизни дошкольников и поэтому рассматривается как одно из главных средств воспитания.
Среди множества игр особое внимание отводится подвижным играм на фитбол-мячах, которые разнообразны по своему содержанию и организации.
Одни игры на фитболах имеют сюжет, роли и правила, тесно связанные сюжетом, в других сюжет и роли отсутствуют, предложены только двигательные задания, в третьих сюжет, действия играющих обусловлены текстом, определяющим характер движений.
Подвижные игры на фитболах в основном коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, по сигналу быстро убегать вместе с фитбол -мячом, ориентироваться в пространстве.
Игры с фитболами помогают преодолеть робость, застенчивость. Часто бывает трудно заставить ребенка выполнить какое-либо движение на глазах у всех.

Примеры подвижных игр на фитболах

Сюжетные игры с фитболами для младшего возраста

«Зайцы и волк»

Мячи разбросаны по залу. Дети- «зайцы» скачут на 2ногах по залу, воспитатель говорит слова:

- *«Зайцы скачут скок, скок, на зеленый на лужок,*
Травку щиплют, кушают, осторожно слушают: не идет ли волк?»

Воспитатель кричит: «Волк», все зайцы должны спрятаться за свой домик- мяч.

Комары и лягушки»

Мячи свободно лежат по залу. Дети- «комары» летают по залу, воспитатель говорит слова:

«сел комарик под кусточек, на еловый на пенечек, Свесил ножки

Сюжетные игры с фитболами для старшего возраста

«Гном, елочки, мороз»

Выбираются 2 игрока (Мороз и Гном) – остальные Елочки. Елочки сидят на фитболах врассыпную. По сигналу Мороз пытается догнать Гнома «заморозить», а Гном убегает и может в любой момент сесть на фитбол к Елочке и тогда та становится Гномом. Соблюдать дистанцию между фитболами и правила игры.

«Хитрая лиса»

Игроки строятся в круг в центре площадки и садятся на мячи. По команде дети закрывают глаза, а педагог выбирает водящего — «хитрую лису», дотрагиваясь до плеча одного из игроков. «Хитрая лиса» молчит и ничем себя не выдает. Дети открывают глаза и хором три раза спрашивают: «Хитрая лиса, где ты?!» «Хитрая лиса» прыгает в центр круга и говорит: «Я тут!» Дети «убегают» от «лисы» на мячах, а «лиса» догоняет их и пятнает. Пойманные игроки временно выбывают из игры.

бессюжетные игры с фитболами для младшего возраста

«Догони мяч»

в исходных положениях сидя на коленях, стоя прокатывать мяч вперед на «Раз, два, три», бежать за мячом когда все дети прокатят мяч.

«Докати мяч»

катить мяч до цели ногами или руками.

«Толкай ладонями» -

толкать мяч в исходном положении стоя, стоя на коленях, стоя на четвереньках.

«Замри»

Прыжки друг за другом с остановкой по сигналу.

«Смена направления»

Прыжки друг за другом со сменой направления по сигналу.

бессюжетные игры с фитболами для старшего возраста

«Попрыгунчики»

Дети сидят на мячах с ручками по одной стороне зала. Педагог предлагает догнать его и бежит к противоположной стене зала. Дети прыгают на фитболах за взрослым, пытаясь догнать его.

«Найди себе пару»

Игра используется для подготовки к выполнению дальнейших упражнений в парах. Так в игровой форме происходит произвольное распределение детей. По кругу лежит вдвое меньшее количество мячей, чем играющих в них детей. Педагог раздаёт в произвольном порядке картинки, которые могут быть объединены попарно или цветом, или сюжетом, или эмоциями, или по какому-либо другому общему признаку. После слов педагога «Идите гулять» дети расходятся по залу в разные стороны. Когда педагог скажет: «Найди свою пару», дети собираются в пары каждый у своего мяча.