МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток»

«Скорочтение, как метод всестороннего развития ребенка»

Педагог – психолог
Каламбет Юлия
Александровна

Ставрополь, 2022г

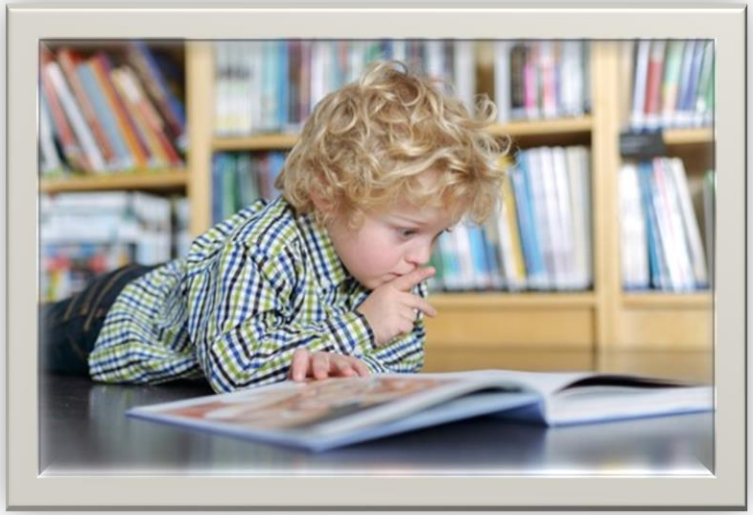
Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду. Но, не смотря на эти требования детского сада, воспитатели порой не знают как «подойти» к ребенку и чем его заинтересовать. Порой кажется, что дети уже все знают…

В авторской разработке школы скорочтения и развития памяти по методике Шамиля Ахмадуллина особое внимание уделено развивающим играм. Так как данный подход развивает не только мыслительную деятельность, но и личностные качества: умение управлять своими эмоциями и волей, способность к обоснованному риску, настойчивость в достижении цели.

«Многие считают, что скорочтение - способность бегло двигать глазами по тексту, максимально быстро читать.

Но скорочтение - это скорее быстрое мышление. Как только мы понимаем, о чём идёт речь, можем выделить главное и ответить на вопросы».

Ш. Ахмадулин.



Скорочтение развивает скорость мышления, память, интеллект, грамотность, усидчивость, внимание. Расширяется угол зрения и обогащается словарный запас. Чем быстрее, качественнее и осознаннее читает ребёнок, тем больших высот в учебе он сможет достичь.

Скорочтение поможет легче осваивать новое, тратить меньше времени на домашнее задание и больше — на другие интересные занятия.

Что же означает модный сегодня термин «скорочтение»?

Скорочтение - это навык быстрого усвоения текстовой информации.

Почему потребность в скорочтении у детей так высока сегодня?

Одна из основных целей при обучении – заложить в голову ребёнку мысль, что быть умным, начитанным и эрудированным человеком – это так же круто и модно, как иметь айфон.

Как обучение скорочтению поможет ребёнку

У него активно работает мозг, у него повышено внимание, у него развита память, и, что самое главное, в нем появляется самостоятельность.

1. Упражнения на внимание:

струп тест
черные и белые числа
лабиринты
большие и маленькие буквы

2. Упражнения на синхранизацию обоих полушарий мозга:

алфавит
рисование двумя руками
устный счет

3. Упражнения на расширения поля зрения:

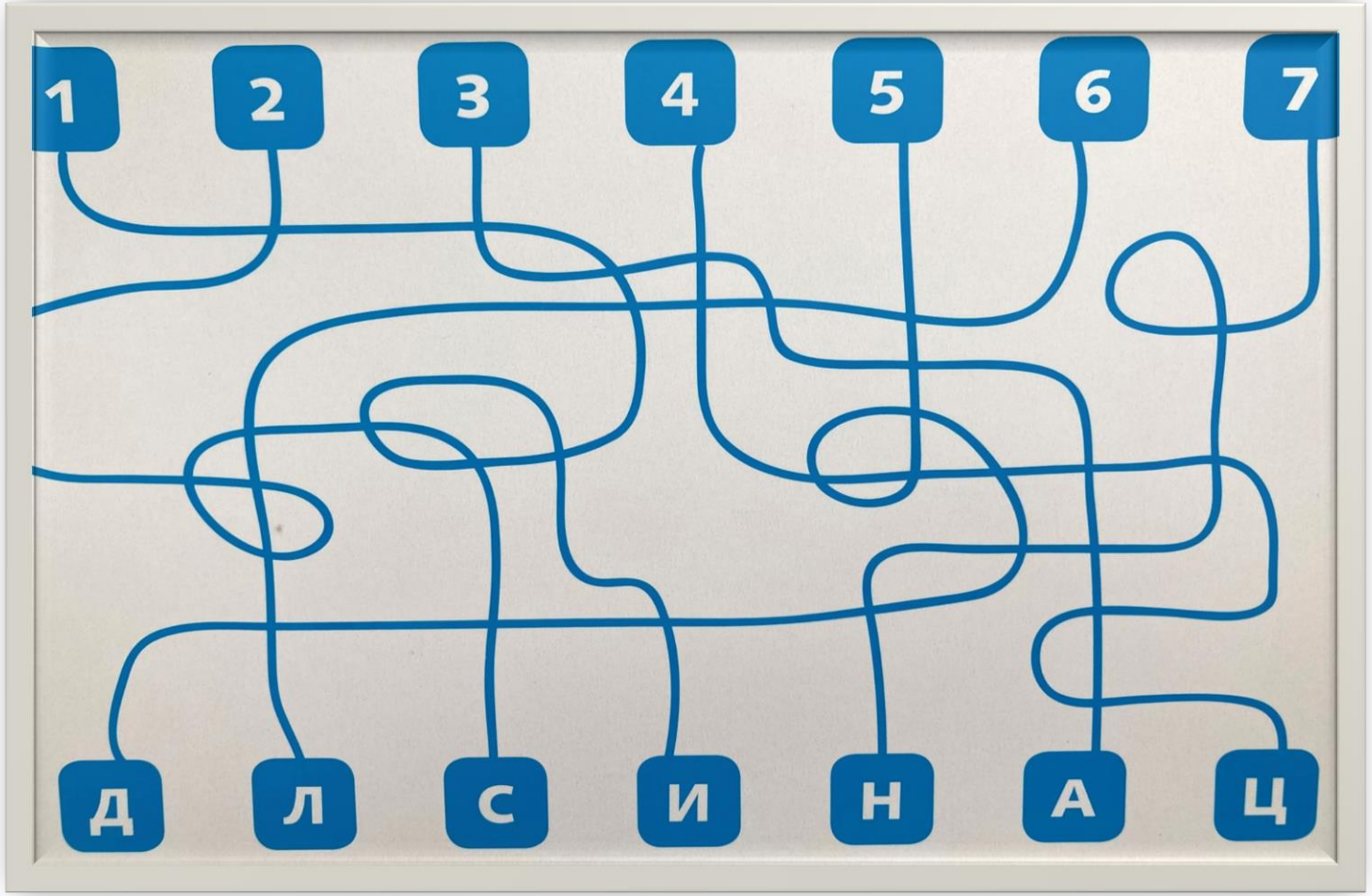
таблицы Шульте
клиновидные таблицы
слово-фигура-число

4. Упражнения на развитие мелкой моторики

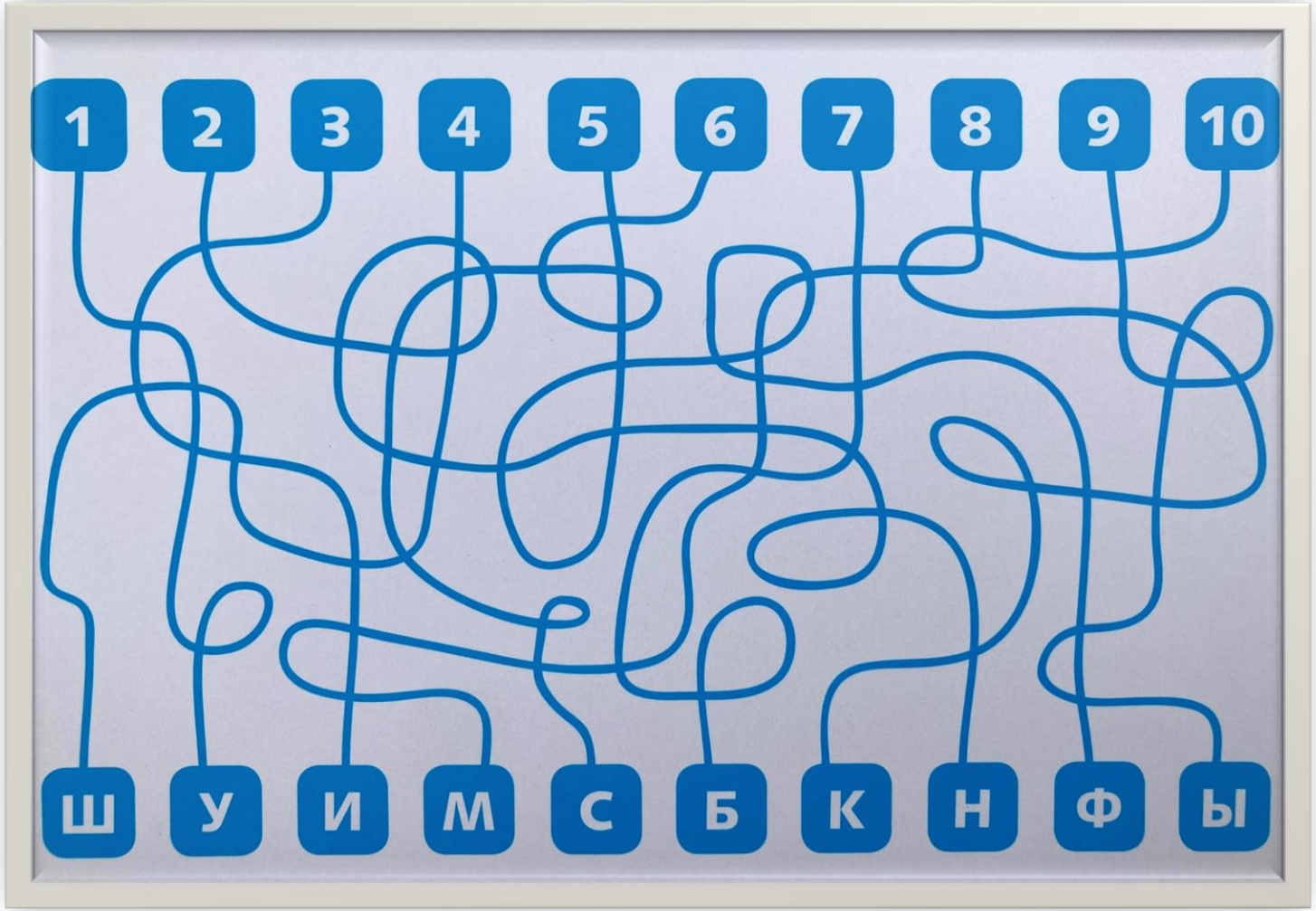
Черные и белые числа

23	6	24	18	12	9	10
16	8	22	1	19	6	20
13	5	2	19	21	12	4
14	7	17	7	3	11	24
21	15	9	5	15	18	8
16	25	3	10	23	14	4
13	22	2	11	1	20	17

Лабиринты
уровень 1


1
2
3
4
5
6
7
Д
Л
С
И
Н
А
Ц

Лабиринты
уровень 2

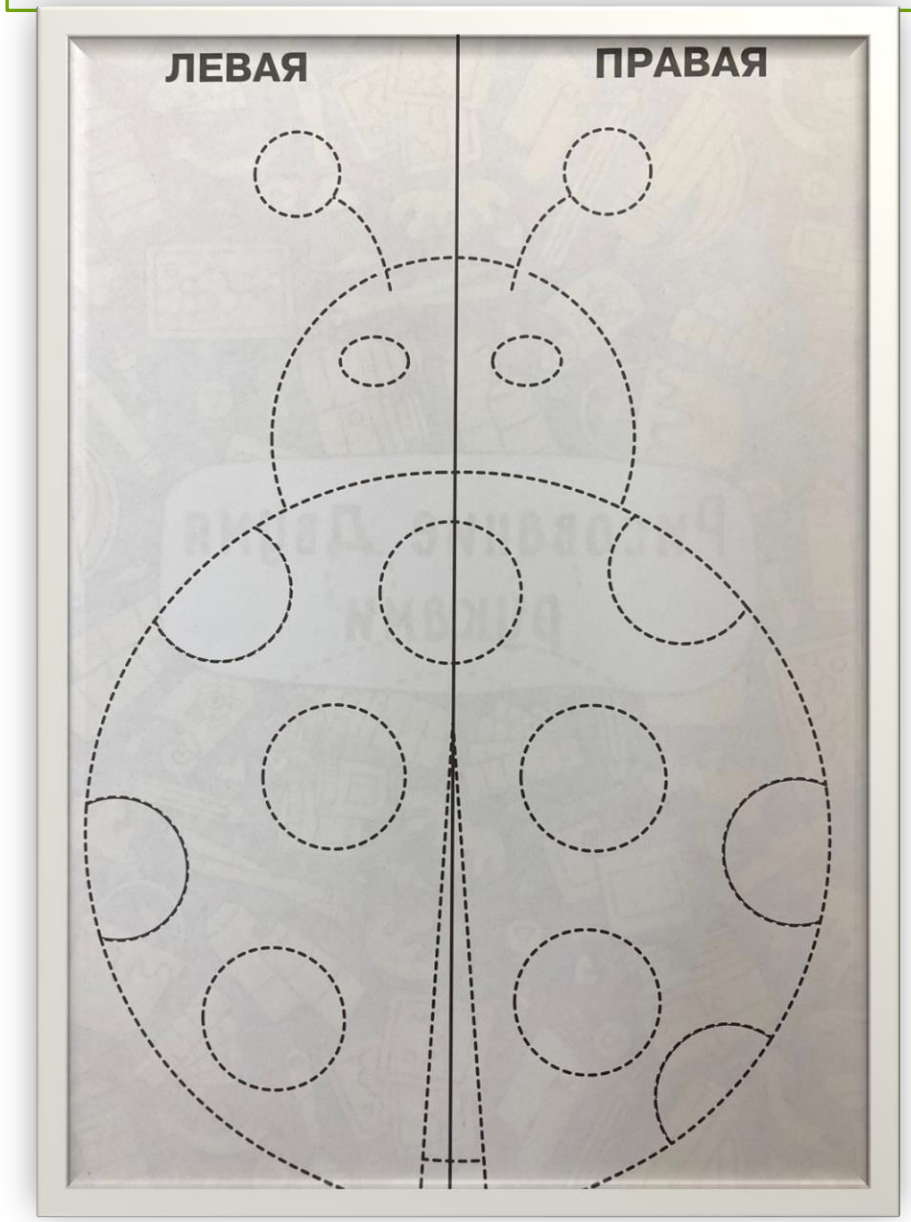

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Ш
У
И
М
С
Б
К
Н
Ф
Ы

Большие
и малые буквы

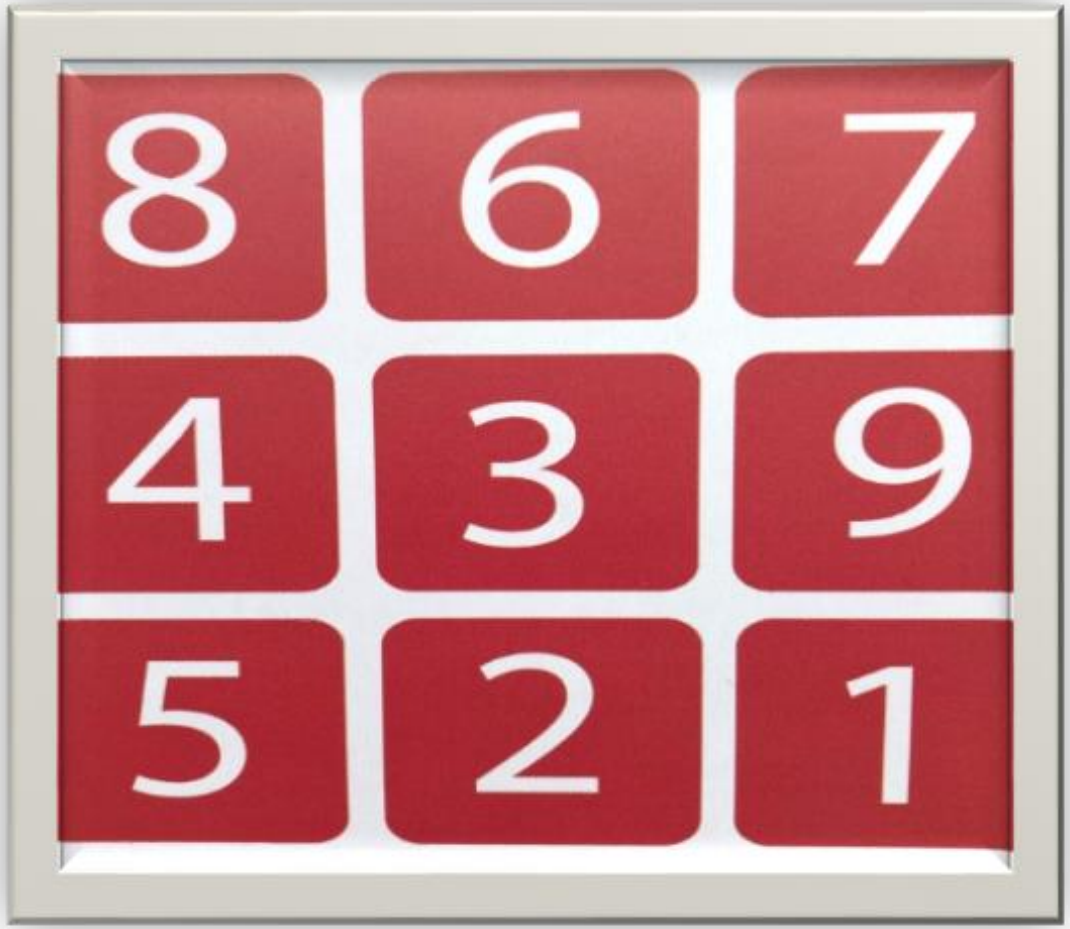
Алфавит

Ц П
У О
К Л
Е Л
Н П
Г Л
Ш П
Щ О
З Л
Ф П
В П
А О
Д Л
Р П
Ж Л
Я О
С П
М П
И Л
Т П
Р О
В П
Н О
Ц П
А П

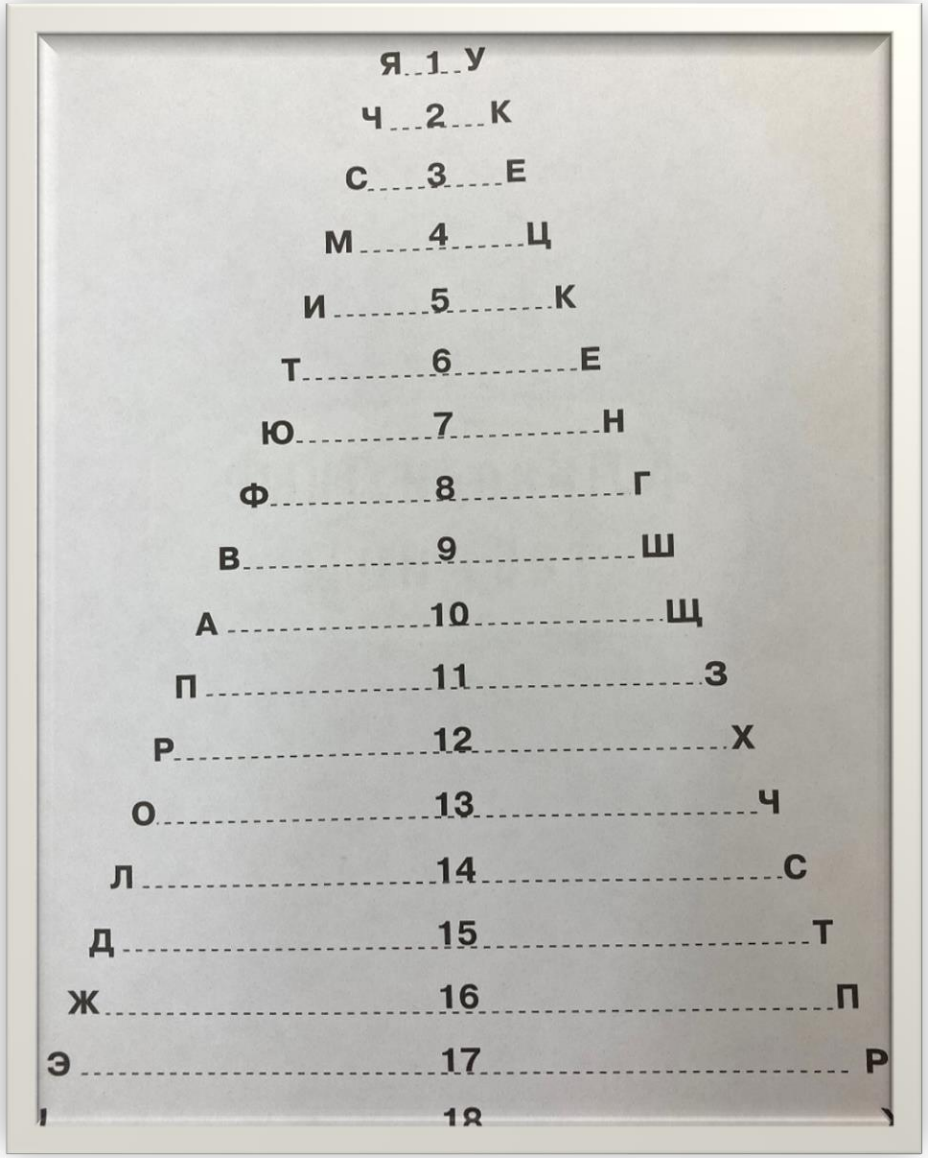
Рисование Двумя руками


ЛЕВАЯ
ПРАВАЯ

Таблицы
Шульте
3x3


8
6
7
4
3
9
5
2
1

8	12	2	10
9	13	14	4
6	3	1	15
5	16	7	11

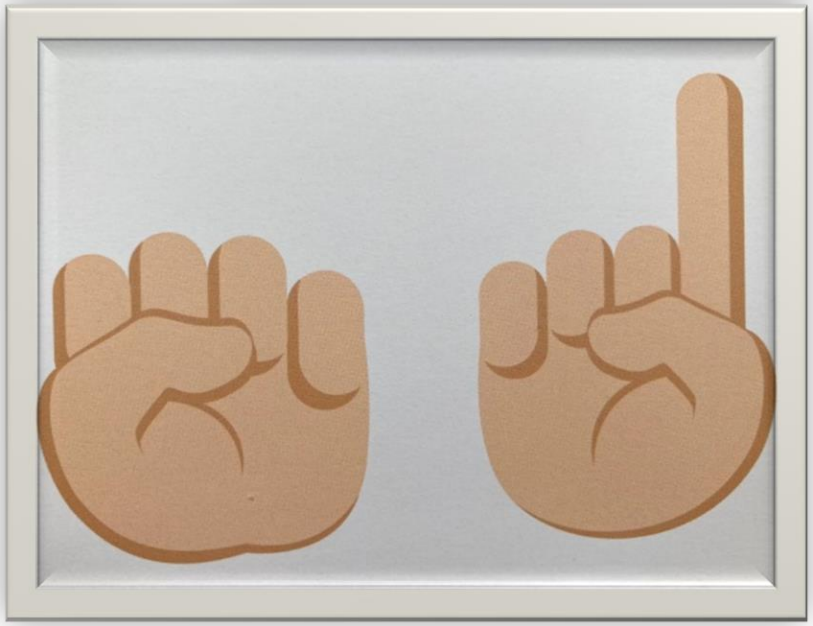


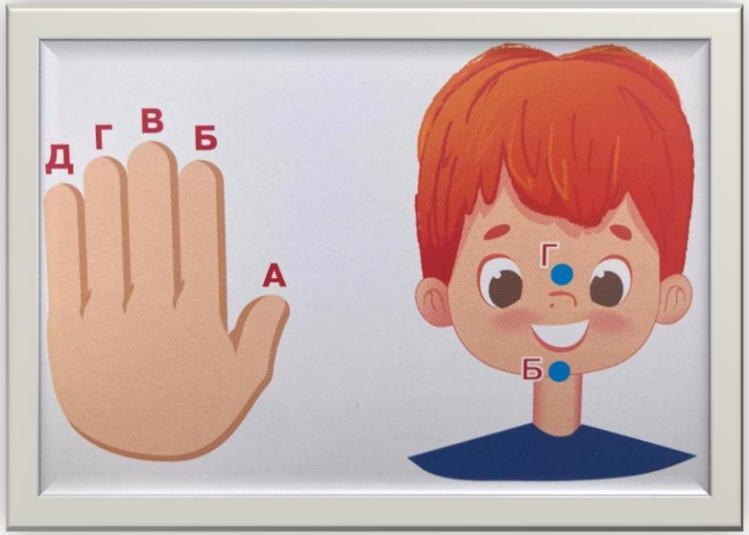
Я	1	У
Ч	2	К
С	3	Е
М	4	Ц
И	5	К
Т	6	Е
Ю	7	Н
Ф	8	Г
В	9	Ш
А	10	Щ
П	11	З
Р	12	Х
О	13	Ч
Л	14	С
Д	15	Т
Ж	16	П
Э	17	Р
[illegible]	18	[illegible]

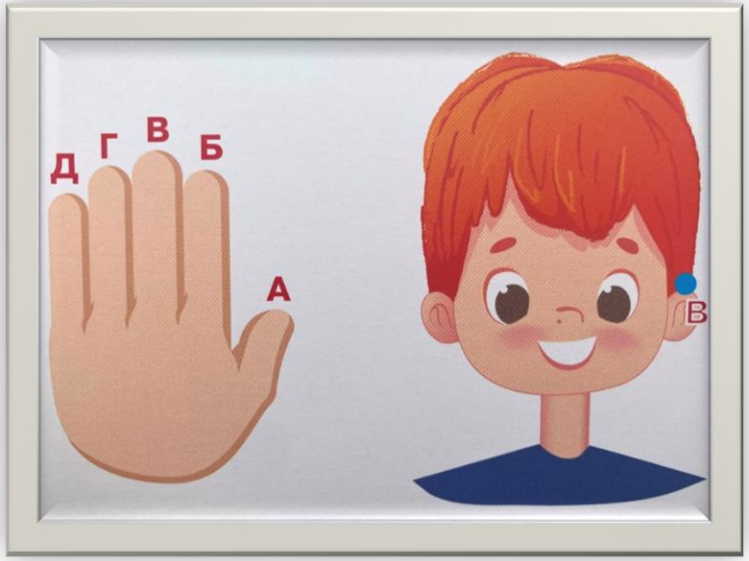
Слово - фигура - число

3
5
СЕНО
8
ДЫМ
1
ЛУГ
5
3
8
МИР
ИЗЮМ
4
КОСА
РОСА
6

Нейропсихологические
упражнения




Д Г В Б
А
Г
Б


Д Г В Б
А
В

Нейропсихологические
упражнения

Б В Г Д
А
Б
Д

Б В Г Д
А
А

Простые нейроупражнения для улучшения скорости мышления, внимания и памяти:

«Рамка»
«Ладонь, кулак, ребро»
«Паук»
«Сминаем и расправляем листы бумаги»
«Вращаем шарики в ладони»

Струп-тест

КРАСНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ	ЧЁРНЫЙ	КРАСНЫЙ
ЧЁРНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ	КРАСНЫЙ	ЧЁРНЫЙ
ЖЁЛТЫЙ	КРАСНЫЙ	СИНИЙ	КРАСНЫЙ
ЧЁРНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ	ЗЕЛЁНЫЙ	СИНИЙ
КРАСНЫЙ	СИНИЙ	ЧЁРНЫЙ	ЗЕЛЁНЫЙ
СИНИЙ	ЧЁРНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ	ЧЁРНЫЙ

Данная методика очень интересна детям

Иногда работаем…
с педагогами

9 мифов о скорочтении:

1. «Скорочтение - это умение быстро читать?»
2. «Обучим вас скорочтению за 72 часа!»
3. «Скорочтением можно овладеть один раз и на всю жизнь!»
4. «Можно отдать ребенка на скорочтение, там его научат читать!»
5. «За скорочтением будущее. Всем скорочитать!»
6. «Вот выучусь, тогда и буду читать Толстого, а пока…»
7. «Ребенок плохо читает. Регулярные тренировки по скорочтению помогут ему решить проблему»
8. «Ребенок читает хорошо, но не может ускориться. Скорочтение поможет»
9. «На занятия пойду, пусть меня научат!»

Желаю Вам успехов!