

МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

Отчет по работе
интеллектуального кружка
"Академия дошкольных наук"
за 2021-2022 учебный год.



Подготовила:
педагог-психолог
Каламбет Ю.А.

Ставрополь, 2022

Отчет по работе кружка «Академия дошкольных наук»

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом: новому обществу нужны люди с нестандартным мышлением. Они умеют ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Поэтому, если мы строим новое общество, то и люди там должны быть инициативные, творческие, заинтересованные, умеющие думать и действовать продуктивно. Таким образом, во главу образования в наше время ставится личность и её потенциальные возможности.

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности.

Кружок "Академия дошкольных наук" направлен на развитие интеллектуальной одаренности у детей 6-7 лет.

Форма работы: групповые занятия в условиях ДОО.

Количество занятий в неделю: 1 занятие.

Продолжительность занятия с детьми: 30 мин.

Во время проведения занятий проводятся физкультминутки.

Цель работы кружка: обеспечение условий для раскрытия и развития умственных способностей одаренных детей.

Основные задачи:

- Активизация творческого мышления и его качеств (любопытности, гибкости, скорости).
- Формирование познавательных умений (умение добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, сравнивать, давать оценки, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения, планировать свою деятельность).
- Развитие познавательных процессов.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.
- Участие в интеллектуальных олимпиадах городского и краевого уровня.

Система работы включает в себя:

- Наблюдение за детьми;
- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности.

Групповые развивающие занятия с детьми

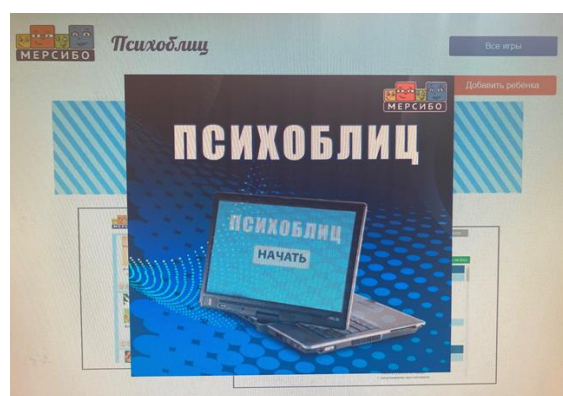
В начале учебного года формируется группа детей на кружковую работу. Отбор проводится методом наблюдения специалиста, а также показателями умственного развития ребенка.

«Академию дошкольных наук» посещали 10 человек.

С детьми в кружковой работе проводились развивающие занятия в соответствии с перспективным планом работы.

В работе использовались занимательные игры, игры и задания на развитие пространственного и логического мышления, задания на развитие памяти и внимания, развитие школьных способностей, таких как, счёт и письмо. На кружковой работе дошкольники осваивали понятие «Время», «Часы», «Временной интервал».

В этом учебном году на занятиях применялись методика Ш. Ахмадулина «Скорочтение» - для всестороннего развития детей, также использовалась интерактивная программа «Психоблиц» - для диагностики готовности к обучению в школе.



Занятия проходили с использованием интерактивного оборудования, а также в классической форме, работая за столами с раздаточным материалом.

Все это помогало избежать у детей утомляемости и повышало интерес к выполнению заданий. Занятия проходили в теплой и дружеской атмосфере.

Воспитанники кружка ежегодно принимают участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» и городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и Умницы».

В 2021-2022 учебном году, наша воспитанница Зеленская Ева заняла призовое третье место в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы».



У детей отмечается повышенная заинтересованность в саморазвитии и в учебной деятельности.