

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

Отчет работы
педагога-психолога
«Академия дошкольных наук»



Ставрополь, 2022

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Прежде всего, потому что полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом: новому обществу нужны люди с нестандартным мышлением. Они умеют ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Поэтому, если мы строим новое общество, то и люди там должны быть инициативные, творческие, заинтересованные, умеющие думать и действовать продуктивно. Таким образом, во главу образования в наше время ставится личность и её потенциальные возможности.

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности.

Кружок "Академия дошкольных наук" направлен на развитие интеллектуальной одаренности у детей 6-7 лет.

В октябре 2022 года прошло торжественное открытие «Академии дошкольных наук», где был намечен план работы на учебный год, отмечены наиболее интересные мероприятия.

Проведена вводная диагностика по следующим критериям:

- память
- мышление
- восприятие



Восприятие



В этом учебном году на занятиях применяется методика Ш. Ахмадулина «Скорочтение» - для всестороннего развития детей, также используется интерактивная программа «Психоблиц» - для диагностики готовности к обучению в школе.

На занятиях используются ИКТ-технологии, которые регламентируются инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14 марта 2000 г. N 65/23-16).

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии обеспечивают лично-ориентированный подход. Возможности ИКТ позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.



В ноябре мы провели интеллектуальную игру "Все Узнай".

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную практическую деятельность;
- обобщение знаний по различным областям;
- развитие логического мышления;
- развитие корпоративного духа.



Соблюдая методические рекомендации, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить и качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении и повысить его эффективность.