Консультация для родителей

«Автоматизация звуков в домашних условиях»

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребёнка? Ваш ребенок ходит на занятия к логопеду, а звукопроизношение до сих пор не исправлено. Причём в кабинете логопеда (или при его просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо.

Значит, процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе так называемой «автоматизации». Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты занятий автоматизацией поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день. Данная консультация поможет заботливым и думающим родителям ввести в речь своих детей поставленные логопедом звуки.

Автоматизация звука осуществляется по принципу от легкого к трудному, от простого к сложному. Автоматизация поставленного звука должна проводиться в строгой последовательности.

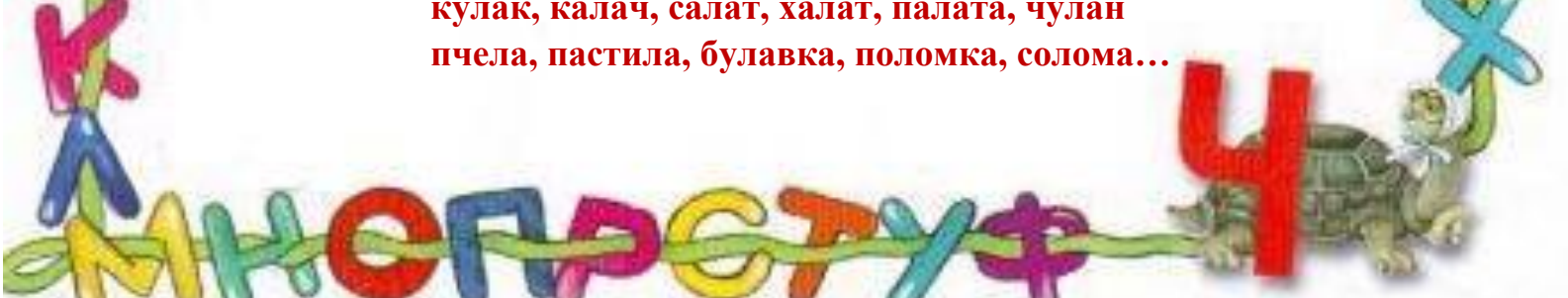
Рассмотрим на примере звука (л):

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных)

Например: **ла – ло – лу – лы**
ал – ол – ул – ыл
бла – кла – пло – сло…

- автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце); *<u>четко произносить слова</u>* –

лаз, лай, лада, лама, лапа, ласка, лапоть
кулак, калач, салат, халат, палата, чулан
пчела, пастила, булавка, поломка, солома…



- автоматизация звука в предложениях

Например: **Мила ела салат.**
Алла купила пилу.
Лада моет ложку.

- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах

Например: **ла – ла – ла – лопата и пила,**
ло – ло – ло – ложка и стекло,
лу – лу – лу – Милочка полола лук.
лы – лы – лы – Мила вымыла полы.

Зима

Всё бело, бело, бело.
Много снегу намело.
Вот веселые деньки!
Все – на лыжи и коньки!

- автоматизация звука в коротких, затем длинных рассказах

Например: **Мама Милу мыла мылом.**

Весна

Наступила весна. Стало тепло. Снег начал таять и потекла вода. Володя сделал из бумаги лодочку и пустил её плыть по воде. Лодочка плыла по лужам, а Володя бежал за ней. Володе было весело.

Вопросы:

- Когда стало тепло?
- Почему потекла вода?
- Что сделал Володя из бумаги?
- Где плавала лодочка?
- Кому было весело?

- автоматизация звука в разговорной речи.

Наряду с развитием звуковой стороны речи, на этапе автоматизации звуков происходит обогащение словаря, его систематизация, формирование грамматического строя речи.

Главная задача этапа автоматизации звуков – постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова, предложения (стихи, рассказы) и в самостоятельную речь ребенка.