

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждения центр развития  
ребенка- детский сад №51 «Росток» г. Ставрополя**

**«2023 Год Педагога и Наставника»**

**Подготовила:  
Черкашина А.Г.  
заместитель заведующего по УВР**



### **Президент Российской Федерации Владимир Путин**

*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».*



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**Наставник сам должен быть тем,  
чем он хочет сделать  
воспитанника.  
В. Даль**

**Наставничество** – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Цель наставничества в ДОУ** — создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.



**Задача наставника** – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Педагог - наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей.



В каждом учреждении должна проводиться работа по наставничеству.

Наставничество существует по разным направлениям:

- заведующий- старший воспитатель;
- старший воспитатель-педагог;
- педагог стажист- молодой педагог (стаж до 3х лет);
- Педагог- педагог (по внедрению пед.технологий и программ);
- молодой педагог- педагог стажист (ИКТ).

Необходимо разработать положение о наставничестве, с целями и задачами.

У нас в ДООУ по наставничеству есть следующие категории:

- Педагог стажист- молодой педагог;
- Педагог- педагог (ИКТ).

На муниципальном уровне:

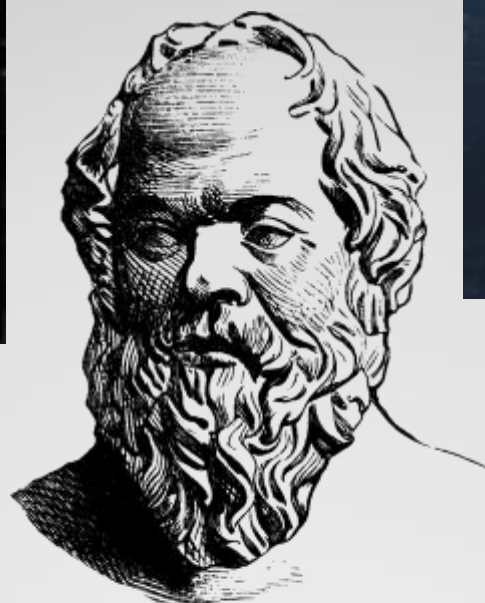
- Старший воспитатель- педагог;
- Педагог стажист- молодой педагог.

Работа по наставничеству позволит повысить компетентность и профессионализм педагогов.

# Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога



**Ментор**

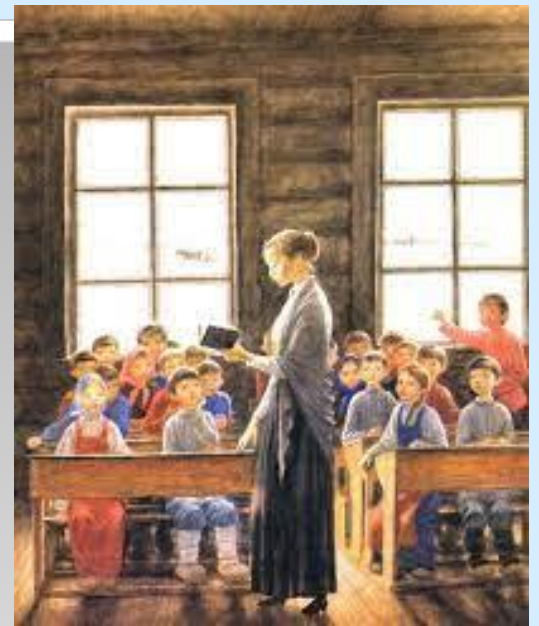


**СОКРАТ**

469 - 399 до н.э.



**Платон**

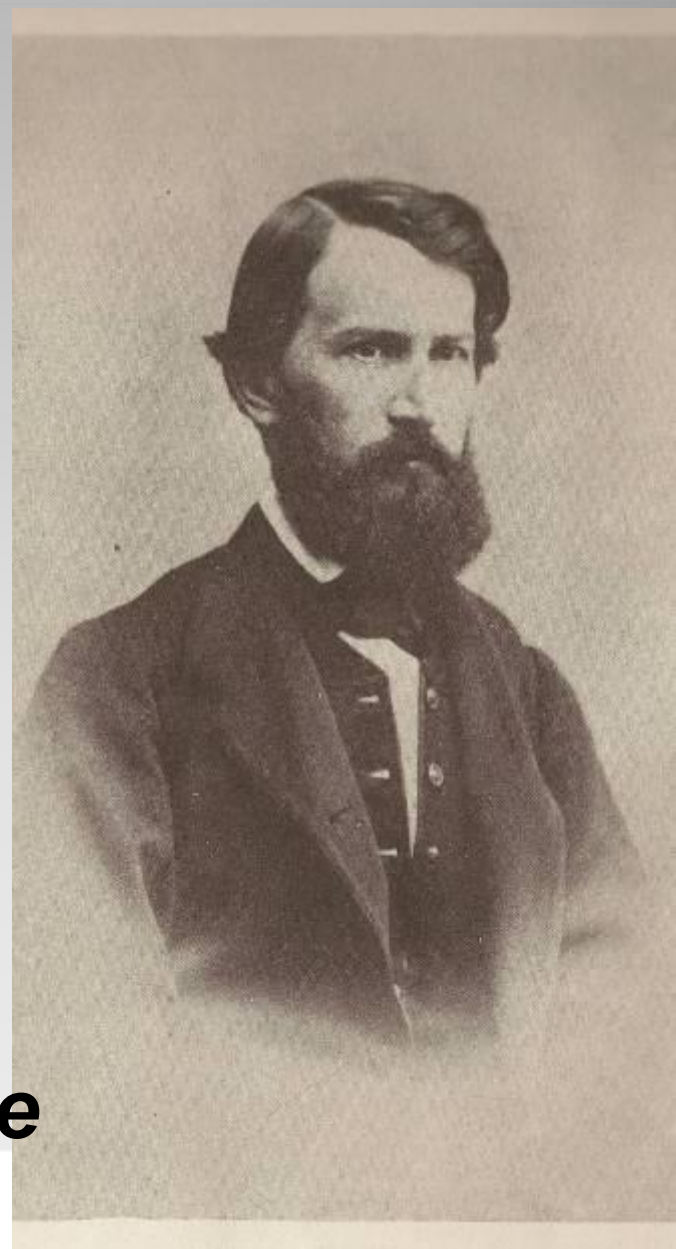




*Константин  
Дмитриевич  
Ушинский*

2 марта 1824 - 22 декабря 1870

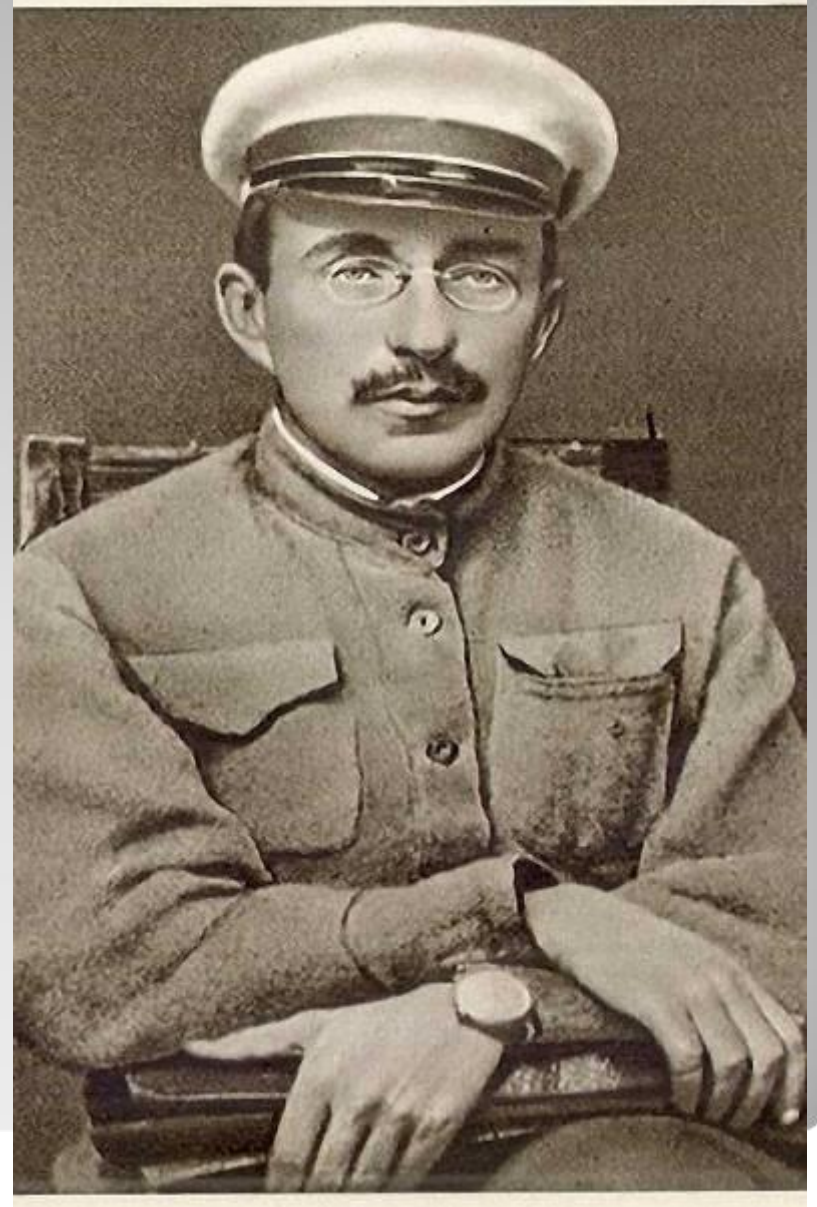
**"Если педагогика  
хочет воспитывать  
человека во всех  
отношениях,  
то она должна  
прежде узнать его тоже  
во всех отношениях"**



*Антон  
Семёнович  
Макаренко*

1 марта 1888 - 1 апреля 1939

*"В общем,  
педагогика есть самая  
диалектическая,  
подвижная, самая  
сложная и разнообразная  
наука. Вот это  
утверждение является  
основным символом моей  
педагогической веры"*



Лев  
Семёнович  
Выготский

17 ноября 1896 - 11 июня 1934

*"Необходимо именно  
выдвижение на первый  
план моментов  
психологического развития  
ребёнка, признать  
ведущую роль в развитии  
ребёнка за развитием его  
социального поведения, его  
личности..."*



*Василий  
Александрович  
Сухомлинский*

28 сентября 1918 - 2 сентября 1970

***"В каждом учителе  
должна сиять и  
никогда не угасать  
маленькая искорка  
ребенка"***



*Шалва  
Александрович  
Амонашвили*

8 марта 1931

**"Каждая мать,  
подходя к колыбели  
ребенка, скажет  
первую формулу  
образования: "Ты всё  
можешь!"**

