

Летнее развлечение во второй младшей группе

Тема: «Волшебный цветок»

Подготовила воспитатель Берестнева Е.В.

Программное содержание: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей. Формировать у детей представление о лете, как о времени года, закреплять знания о фруктах, овощах, грибах – дарах лета. Развивать координацию движений, ловкость, мелкую моторику рук, творческие способности. Воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость, безопасное поведение в природе. Создать радостное настроение у детей во время летнего развлечения.

Оборудование: 2-е корзинки, муляжи грибов, овощей фруктов, цветок на лепестках которого написаны задания; мелки желтого цвета, влажные салфетки; зонт.

Ход:

Воспитатель держит в руках волшебный цветок, сделанный из бумаги:

Посмотрите, ребята, какой необычный цветок распустился сегодня на нашей клумбе. Необычный он потому, что на его лепестках есть задания.

(рассматривают вместе с детьми цветок)

Воспитатель вы хотите поиграть с волшебным цветком и выполнить задания? Дети (да)

Воспитатель: какое время года сейчас? (лето)

Воспитатель: По каким признакам вы это определили? (тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые)

Воспитатель: (отрывает первый лепесток) Ребята, на этом лепестке загадки. Давайте попробуем их отгадать

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт

(солнце).

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел

(бабочка)

После дождя бывает,

Полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает

(радуга)

Воспитатель: отлично справились с загадками!

Воспитатель: (отрывает второй лепесток) Ребята, здесь задание - нарисовать солнце. Без него летние деньки будут холодными, настроение будет грустное. Рисуем мелкими солнышко.

Воспитатель: Молодцы! Вот какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось!

Воспитатель: солнышко припекло, в нашем саду фрукты поспели.

(отрывает третий лепесток)

Какие фрукты вы знаете? (яблоко, груша)

Воспитатель: Предлагается вам, ребята, собрать наши фрукты в одну корзинку а овощи в другую корзинку.

Дидактическая игра «Урожай»

Воспитатель: Молодцы! Ребята все фрукты и овощи собрали.

Воспитатель:(отрывает четвёртый лепесток) недолго солнышко светило. Набежала тучка, того гляди дождик начнётся.

Этот лепесток приглашает вас поиграть в игру «Солнышко и дождик»

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

По сигналу ведущего «Солнышко светит» дети бегают по площадке. По сигналу «Дождь начинается», ведущий открывает зонт, дети бегут, прячутся под зонт. Игра проводится 2 раза, каждый раз ведущий меняет место, где он ждёт детей под зонтом/

Воспитатель: Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались под зонт!

Воспитатель (отрывает пятый лепесток)

Ребята, после дождя выросли грибы. Ребята, какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)

Воспитатель: Какие съедобные грибы вы знаете? (подберёзовики, белые грибы)

Воспитатель: А несъедобные? (мухоморы, поганки)

Воспитатель: Вот задание – собрать грибы в корзинки. Давайте поделимся на команду девочек и мальчиков и проверим, кто из вас лучшие грибники

Игра - аттракцион «Кто быстрее соберет грибы»

Мальчики и девочки берут по корзинке и собирают грибы. При подведении итога ведущий проверяет, у кого больше грибов. Побеждает та команда, у кого грибов больше.

При проверке можно предложить вслух посчитать количество грибов в каждой корзинке

Воспитатель: Молодцы и мальчики, и девочки! Из вас получились отличные грибники!

Вам понравилось играть с волшебным цветком? (да)

Воспитатель: Вы – молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Проявили себя, как дружные, весёлые ребята.