

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток» г. Ставрополя.**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с 51

\_\_\_\_\_ А.В. Маликова

**Перспективный план  
по музыкальному воспитанию  
с детьми 2-3 лет и их родителями  
(законными представителями)  
в период посещения  
Центра игровой поддержки ребенка  
на 2023-2024 учебный год**

**Подготовила:  
муз. руководитель  
Бочарова Л.В.**

дата	Виды деятельности	Задачи	Репертуар
1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить петь естественным голосом, прислушиваться к пению других детей. Правильно передавать мелодию. Учить детей запоминать правила игры, образно передавать движения кошки и птичек.	«Колыбельная» Гречанинов «Птичка» Кишко «Собачка Жучка» Раухвергера «Кот и птенчики»
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на муз. произведение. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Правильно передавать мелодию.	«Осенняя песня» Александрова «Серенькая кошечка» Витлина «Птичка» Александрова «У медведя во бору»
	Игра	Учить детей запоминать правила игры, образно передавать движения кошки и птичек.	РНМ
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на муз. произведение. Воспитывать коммуникативные качества у детей. Доставлять радость от игры.	«Болезнь куклы» П. И. Чайковского «Осень» Кишко «Где же наши детки?»
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Воспитывать чувство радости и эмоциональной отзывчивости на произведение. Добиваться ровного звучания голоса. Следить за осанкой. Воспитывать коммуникативные качества у детей. Доставлять радость от игры. Р а з в и в а т ь ловкость, внимание, смекалку	«Новая кукла» П. И. Чайковского «Маленький ежик» Петров «Ходим-бегаем»

### Октябрь

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Формировать навыки пения без напряжения, крика Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию	«Барабанщик» Красева «Огородная-хороводная» Б.Можжевелова
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Формировать навыки пения без напряжения, крика Учить правильно передавать мелодию,	«Весело-грустно» Теличеева «Огородная-хороводная» Б.Можжевелова Пальчиковая игра «Побежали вдоль реки»

		сохранять интонацию. Развивать внимание, речевую активность детей. Развивать моторику движений пальцев рук.	
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Слушание произведений разного характера: колыбельную и бодрую воодушевляющую. Развивать навыки интонирования несложных песен. Внимательно следить за текстом игры, выполняя соответствующие движения	«Колыбельная» Разореновой, «Барабанщик» Красева «Веселые гуси» РНП «Солнышко и дождик»
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Слушание произведений разного характера: колыбельную и бодрую воодушевляющую. Запоминать и различать их Развивать навыки интонирования несложных песен. Учить вместе начинать и заканчивать пение. Внимательно следить за текстом игры, выполняя соответствующие движения	«Колыбельная» Разореновой, «Барабанщик» Красева «Веселые гуси» РНП «Паровоз» В. Карасевой «Солнышко и дождик»
5 неделя занятие 9	Слушание Пение	Учить детей слушать и различать двухчастную форму произведения. Продолжать учить вместе начинать и	«Ходим-бегаем» Тиличевой «Паровоз»
	Игра	заканчивать пение. Правильно пропевать гласные в словах. Создавать радостную и непринужденную обстановку во время игры.	Тиличевой «Солнышко и дождик»

### Ноябрь

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Учить детей слушать и различать двухчастную форму произведения. Продолжать учить вместе начинать и заканчивать пение. Правильно пропевать гласные в словах. Создавать радостную и непринужденную обстановку во время игры.	«Ходим-бегаем» Тиличевой «Гуляем и пляшем» Раухвергера «Моя лошадка» Гречанинова
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить различать жанры (песня, танец, марш) Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений. Развивать ловкость, подвижность, пластичность	«Полька» С. Майкапара «Погоуляем в садике своем» Александрова «Зайка-зайка» РНП

3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить различать жанры (песня, танец, марш) Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Петь слитно, слушать пение других детей Знакомить детей с музыкальными инструментами.	«Марш» Макопар «Машина» Попатенко «Угадай на чем играю»
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить различать жанры (песня, танец, марш) Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Петь слитно, слушать пение других детей Знакомить детей с музыкальными инструментами. Учить различать их по звуку.	«Песня без слов» Мендельсон «Паровоз» Слонова «Угадай на чем играю»

### Декабрь

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать ее содержание.	«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского "Дед Мороз" "Зайцы и лиса"
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение	Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать ее содержание. Обогащать музыкальные	«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского, «Марш»
	Игра	впечатления.	Д. Шостакович. "Дед Мороз" "Зайцы и лиса"
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Воспринимать нежную. Ласковую мелодию. Учить начинать пение сразу после вступления, петь дружно, слаженно, без крика. Слушать пение своих товарищей	«Елочка» Красева «Снег идет» Еремеевой
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Воспринимать нежную. Ласковую песню, передавать ее содержание. Учить начинать пение сразу после вступления, петь дружно, слаженно, без крика. Слушать пение своих товарищей Развивать внимание и ловкость.	«Елочка» Красева «Дед Мороз» Семенова «Береги снежок»
4 неделя		Создать детям яркий эмоциональный подъем, ощущение общей радости.	<b>ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД</b>

### Январь

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Закреплять умение слушать инструментальные пьесы. Продолжать развивать певческие навыки Внимательно слушать музыку и менять движения в соответствии с ней.	Ходила младшенька», р. н. п. «Зима» Карасева «Веселый бубен» р.н.м.
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Воспитывать стойкий интерес к классической и народной музыке. Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Развивать мелкую моторику детей	«Танец» В. Благ, «Цыплята» Филиппенко «Снежок»
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Закреплять умение слушать инструментальные пьесы. Воспитывать стойкий интерес к классической и народной музыке Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слушать пение взрослых Учить детей запоминать слова игры, выполнять правила.	«Мазурка» П. И. Чайковского, «Молодой солдат» Карасевой «Кот и мыши»

### Февраль

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Обогащать музыкальные впечатления детей спомощью восприятия прослушиваемых произведений. Развивать навык точного интонирования. Учить петь дружно, без крика.	«Смелый наездник» муз. Р.Шумана "Мы солдаты" Слонова
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание	Обогащать музыкальные впечатления детей. С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей.	«Колыбельная» А. Гречанинова
	Пение  Игра	Развивать навык точного интонирования. Учить петь дружно, без крика. Начинать петь после вступления. Внимательно слушать смену мелодии и выполнять соответствующие движения	"Мы солдаты" Слонова «Самолеты»
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине посредством музыкальных произведений Учить петь дружно, без крика. Начинать петь после вступления. Узнавать знакомые песни. Внимательно слушать смену мелодии и выполнять соответствующие движения	«Будем в Армии служить» Ю.Чичкова "Мы солдаты" Слонова «Самолеты»
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Учить слушать добрую, нежную мелодию, харктиризовать ее. Учить детей петь не опережая и не отставая друг от друга. Учить детей двигаться друг за другом не мешая впередистоящим.	«Колыбельная» А. Гречанинова «Самолет» Тиличевой «Поезд» Метлова

### Март

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Показать иллюстрацию, прочитать стихотворение, прослушать песню, рассказать о чем поется. Узнать песню по отрывку мелодии, петь спокойно, заканчивая одновременно.	«Мамочка моя» Арсева «Пирожки» Филиппенко «Воробушки иавтомобиль» Ломовой
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Показать иллюстрацию, прочитать стихотворение, прослушать песню, рассказать о чем поется.Определить характер, жанр. Узнать песню по отрывку мелодии, петь спокойно, заканчивая одновременно. Петь соло,подгруппой Развивать внимание детей.	"Зима прошла"Метлова «Пирожки» Филиппенко «Найди себе пару» Т. Ломовой
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Показать иллюстрацию, прочитать стихотворение, прослушать песню, рассказать о чем поется.Определить характер, жанр. Правильно брать дыхание между фразами. Развивать внимание детей, закреплять знакомые танцевальные движения.	«Весной» Э. Грига «Песня солнышку» Ладонщикова «Найди себе пару» Т. Ломовой
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Показать иллюстрацию, прочитать стихотворение, прослушать песню, рассказать о чем поется.Определить характер, жанр. Узнать песню по отрывку мелодии, петь спокойно, заканчивая одновременно. Правильно брать дыхание между фразами.	«Утро» Э. Грига «Барабан» Журбина «Игра с колокольчиками» Ломовой

### Апрель

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Определить характер пьесы. Выразить музыкальное впечатление, придумать свой рассказ Узнавать песню по вступлению, проявляя творчество, подпевать. Учить текст игры. Выполнять соответствующие движения.	«Медведь» В. Ребикова «Белые гуси», М.Красева «Дождик на дорожке»,.Антипино й
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Прочитать стихотворение Определить характер пьесы. Выразить музыкальное впечатление, придумать свой рассказ Узнавать песню по вступлению, проявляя творчество, подпевать. Внимательно следить за текстом, образно выполнять движения.	«Воробушки» М. Красева «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой «Дождик на дорожке»,.Антипино й
3 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Учить детей воспринимать пьесы разного характера, рассказывать о произведении Учить детей петь протяжно,весело, слаженно, отвечать на вопросы	«Дождь идет» Арсева «Самолет» Тиличеева «Побегаем - отдохнем» Е,

		педагога Изменять движение в соответствии с изменением частей музыки	Тиличевой
4 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Учить детей воспринимать пьесы разного характера, отвечать на вопросы педагога. Учить детей петь протяжно, весело, слаженно. Начинать и заканчивать пение одновременно.	«Маленькая полька» Д. Кабалевский «Зайчик» М. Старокадомский «Мы на луг ходили» А. Филиппенко
5 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание Пение Игра	Самостоятельно определить жанр. Воспитывать патриотизм.	«День Победы» Тухманов Игра «Черная курица».

### Май

1 неделя занятие 1 занятие 2	Слушание Пение Игра	Самостоятельно определить жанр. Определить характер., отобразить в движении. Узнать песню по вступлению. Начинать и заканчивать пение одновременно. Выполнять движения в соответствии с характером музыки и словами.	«Ах, вы, сени», р.н.п. «Хохлатка» М. Красева Чешская нар. м. «Жук»
2 неделя занятие 3 занятие 4	Слушание	Самостоятельно определить жанр. Определить характер., отобразить в движении.	«Камаринская» П. И. Чайковского
	Пение Игра	Узнать песню по вступлению. Начинать и заканчивать пение одновременно. Петь хором, соло, цепочкой. Петь спокойно. Вызвать эмоциональный отклик на веселую песню, желание играть.	«Козлик» Гаврилова «Сороконожка» РНМ
3 неделя занятие 5 занятие 6	Слушание Пение Игра	Узнать песню по вступлению. Начинать и заканчивать пение одновременно. Петь хором, соло, цепочкой. Петь спокойно. Развивать слух детей, учить узнавать друг друга по голосу.	«Спи моя радость» Моцарт «Березка» Тиличева «Узнай по голосу» муз. Е Тиличевой;
4 неделя занятие 7 занятие 8	Слушание Пение Игра	Узнать песню по вступлению. Начинать и заканчивать пение одновременно. Петь хором, соло, цепочкой. Петь спокойно. Вызвать эмоциональный отклик на веселую песню, желание играть.	«У реки» Левкодимова «Майская песенка» Юдахиной «Гусеница» РНМ