

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток» г. Ставрополя**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка детский сад № 51 «Росток» г. Ставрополя**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с 51

\_\_\_\_\_ А.В. Маликова

**Перспективный план работы  
с детьми 2-3 лет  
по физическому воспитанию  
в Центре игровой поддержки ребенка  
воспитателя с функционалом по ФИЗО  
Давидян М. А.  
на 2023-2024 учебный год**

г. Ставрополь, 2023 г.

<b>Месяц</b>	<b>Ходьба</b>	<b>Бег</b>	<b>Прыжки</b>	<b>Ползание</b>	<b>Катание,</b>	<b>Игровые</b>
--------------	---------------	------------	---------------	-----------------	-----------------	----------------

				лазанье	бросание, ловля, метание	упражнения
Сентябрь	<p><u>Задачи:</u> побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>					
	Не наталкивая друг на друга. Стайкой за воспитателем.	За воспитателем. От воспитателя.	На двух ногах на месте. На двух ногах, слегка продвигаясь вперед.	Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4м). Проползание в вертикальном стоящий обруч.	Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем.	1.«Идите (бегите) ко мне» 2.«К мишке в гости»
Октябрь	<p><u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>					
	Стайкой за воспитателем. С согласованными, свободными и движениями и рук и ног	От воспитателя. В различных направлениях.	На двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Подлезание под воротца, веревку (высота 30-50см)	Прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно правой и левой)	1.«Собери колечки» 2.«Доползи до игрушки»
Ноябрь	<p><u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
	В прямом направлении. По кругу взявшись за руки	В различных направлениях.	Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50см от пола.	Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем.	1.«Прокати мяч и догони его» 2.«Попрыгай как мячик»

				Подлезание под скакалку (высота 30-50см)		
Декабрь	<p><u>Задачи:</u> формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; совершенствовать грациозность, выразительность движений; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>					
	Перешагивание через предметы. В прямом направлении (приставными шагами)	За воспитателем, От воспитателя. Догоня движущиеся предметы	Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу на двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Проползание заданного расстояния до предмета. Перелезание через валик.	Катание мяча двумя руками воспитателем и другому; Скатывание мяча с горки	1.«Пройди по дорожке» . 2.«Брось (прокати, лови) мяч»
Январь	<p><u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
	С опорой на зрительные ориентиры. По кругу, взявшись за руки.	Догоня катящиеся предметы. В различных направлениях	На двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка	Проползание в вертикальном стоящем обруч. Перелезание через валик.	Ловля мяча двумя руками брошенного воспитателем. Перебрасывание мяча через ленту натянутую на уровне груди ребенка.	1.«Лови мяч» 2.«Через ручеек»
Февраль	<p><u>Задачи:</u> воспитывать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей</p>					
	В прямом	В	Перепрыгив	Прыжки на	Бросание	1.«Пройди

	направлении. С опорой на зрительные ориентиры. Со сменой направления движения.	различных направлениях. Между двумя линиями.	ание через веревку лежащую на полу. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	двух ногах с мячом в руках. Подползание под веревку, воротца, дугу.	мяча двумя руками снизу. Прокатывание поочередно правой и левой рукой. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	и по мостику» 2.«Скати и догони»
Март	<u>Задачи:</u> побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей.					
	Огибая предметы. Со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.	Между двумя линиями, не наступая на них. За воспитателем, от воспитателя.	С места на двух ногах как можно дальше. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.	Перелезание через бревно. Проползание заданного расстояния до ориентира. Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытка)	Проползание заданного расстояния. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Курочка-хохлатка» 2.«Мой веселый, звонкий мяч»
Апрель	<u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.					
	Со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. С перешагиванием веревки, палки, приподнятой на высоту 5-15см.	Между двумя линиями, не наступая на них. Со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога.	Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Перепрыгивание через две параллельные линии.	Подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку). Проползание в вертикальном стоящем обруч.	Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Мишки идут по лесу» 2.«Попади в воротца»

Май	<u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей.					
	Огибая предметы. С перешагиванием веревки, палки, приподнятой на высоту 5-15см.	Медленный-до 80м Непрерывный - 30-40сек	С места на двух ногах как можно дальше. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.	Перелезание через бревно. Проползание в вертикальном стоящем обруч.	Бросание мяча взрослому двумя руками. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Перешагни через палку. 2.«Мой веселый, звонкий мяч»