

МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток»

Аналитическая справка
по итогам
«Экспресс – диагностики
интеллектуальных способностей детей 6-7 лет
(МЭДИС)»



Подготовил:
педагог-психолог
Каламбет Ю.А.

г. Ставрополь, 2023

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. «Родовыми» чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Исходя из этого, необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Диагностический этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одаренности. Для этого были использованы, следующие методики:

- Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» для воспитателей
- Изучение познавательной потребности дошкольника (Юркевич В.С., модификация и адаптация для детского сада Барановой Э.А.)
- Методика «МЭДИС для детей 6-7 лет»
- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант)
- Тест «Дорисовывание»

В период с 10.10.2023г. по 17.10.2023г. в подготовительных к школе группах проводилась методика «МЭДИС 6-7»

Методика «Экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста» разработана в Институте развития одаренности И.С. Авериной, Е. И. Шабановой и Е.Н.Задориной, на основе всемирно известных тестов интеллекта и является их оригинальной авторской разработкой.

Методика состоит из 4 субтестов по 5 заданий в каждом и имеет 2 эквивалентные формы А и Б, которые могут чередоваться при повторном тестировании.

Полученные результаты позволяют судить об уровне развития различных сторон интеллектуальной деятельности и в целом об интеллектуальных способностях детей 6-7 лет.

Методика может использоваться при определении готовности к школьному обучению.

Цель: данная методика предназначена для быстрого, ориентировочного обследования уровня интеллектуального развития детей 6–7 лет.

1 субтест – на выявление общей осведомленности ребенка, его словарного запаса.

2 субтест – на понимание количественных и качественных соотношений.

3 субтест – на исключение лишнего, выявление уровня логического мышления.

4 субтест – на выявление математических способностей.

Диагностика была организована в старших и подготовительной к школе группах. Из общего количества детей данных групп - 63 ребенка, выявлено 21 ребенок с ярко выраженными способностями. Результаты диагностики отражены в графике №1.

