

Центр игровой поддержки

Конспект занятия по музыкальному развитию детей.

**« Птица и птенчики »**

музыкальный руководитель:  
**Бочарова Е.А.**

Ставрополь  
2023г.

Репертуар	Цели и задачи	Оборудование и материалы	Ход занятия
«Как тебя зовут?»	организационный момент игрового характера, способствующий установлению теплых, доверительных отношений между музыкальным руководителем и ребенком.	Игрушка кукольного театра би-ба-бо - кошка	Привлечь внимание детей игрушкой, предложить познакомиться с кошечкой. От имени кошки спросить каждого ребёнка «Как тебя зовут?» - после ответа предложить поздороваться с игрушкой за лапки.
«Вот как мы умеем» муз. Тиличеевой	формировать навык ритмичной ходьбы, слуховое внимание.	Ноутбук, колонки. плейлист	Предложить детям шагать под музыку друг за другом и останавливаться с её окончанием. (Кошечка будет смотреть)
«Птица большая и маленькая»  «Птица и птенчики» муз. Е.Тиличеевой  «Кап-кап, тук-тук-тук» муз.Парцхаладзе	Учить различать высокие и низкие звуки, используя соответствующие игрушки.  Развивать мелкую моторику стимулировать подпевать окончания фраз «кап-кап» постукивать указательным пальчиком по ладошке.	Ноутбук, колонки. плейлист; Осеннее дерево на подставке, 2 игрушки птиц – большая и маленькая.	Обратить внимание детей на осеннее дерево, предложить подойти и рассмотреть его. Найти птичек и предложить подпевать звукоподражание «чик-чирик» в разных по высоте звуках. Затем предложить детям быть птенчиками, а педагог птица, и подпевать.  Предложить послушать песенку про дождик. При повторном исполнении предложить подпевать и постукивать пальчиком по ладошке.
«Танец с осенними листочками» муз.Е.Макшанцев	Развивать умения ритмично выполнять движения, менять	Ноутбук, колонки. плейлист; Набор	Обратить внимание на осенние листики под деревом, предложить взять и потанцевать с

ой	их в соответствии с текстом песенки	осенних листьев (бумага) корзинка	ними. (по показу) исполнить 2 раза. В конце предложить собрать листики в корзинку.
«Прогулка и дождик» муз. А. Северской	Развивать координацию движений, чувство ритма. Способствовать повышению эмоционального тонуса, созданию хорошего настроения.	Ноутбук, колонки, плейлист;  Большой складной зонт	Показать детям зонт и предложить поиграть. Под весёлую музыку гулять по залу, как только зазвучит музыка дождика все подбегают к раскрытому зонту и прячутся под него. Игра повторяется 2-3 раза. Похвалить детей и предложить показать свои ладошки, дети протягивают их. На первый куплет педагог гладит ладошки детей двумя руками, а на второй куплет протягивает свои ладошки детям, и они поглаживают.
«Ладочка» На мелодию русской народной песни "Я на горку шла"	Способствовать установлению теплых, доверительных отношений между музыкальным руководителем и ребенком.	Ноутбук, колонки, плейлист;	