

***Конспект интегрированного занятия с детьми раннего возраста, посещающими «Центр игровой поддержки» и их родителями (законными представителями) по теме:***

***«Веселый снеговик»***

***Подготовила и провела: Холманова Е.А.***

***Цель:*** «Познакомить родителей как развивать творческие способности детей по средствам нетрадиционных техник- рисование ватными палочками»

***Задачи:***

- закрепить знания о геометрической фигуре «круг»;
- продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета;
- продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета;
- формировать умение сравнивать предметы по величине;
- формировать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования;
- развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

***Оборудование:***

Круги из белого картона трех размеров; лист-фон с нарисованным контуром снеговика, картинка с нарисованными снеговиками двух размеров; вырезанные из картона метлы соответствующих размеров; картинка-фон для изобразительной деятельности, вырезанные из бумаги детали снеговика, клей. Аудиозапись: «Волшебный платок». Мальчик подготовительной группы в костюме снеговика.

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент***

***Воспитатель:*** «Здравствуйте, ребята. Я рада нашей с вами встречи»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** «Каждое утро, когда вы просыпаетесь, мама гладит вас по головке и желает вам доброго утра»

### ***Игра «Доброе утро!»***

- Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(потереть глазки)*
- Доброе утро, ушки, вы проснулись? *(потереть ушки)*
- Доброе утро, щечки, вы проснулись? *(потереть щечки)*
- Доброе утро, носик, ты проснулся? *(потереть носик)*
- Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(потереть ручки)*
- Доброе утро, мамочка! Мы проснулись и все улыбнулись! *(поднять руки вверх к маме)*

### ***2. Основная часть***

**Воспитатель:** «Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость. А кто именно, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Загадка про снеговика  
У меня морковка нос,  
Вместо ручек - ветки.  
Во дворе зимой меня  
Дружно лепят детки.  
Угадайте, кто же я? *(снеговик)*

**Воспитатель:** «Да! Это - весёлый снеговик. И грустить он не привык! Снеговик веселый, добрый и очень хочет с вами поиграть»

### ***Игра - приветствие «Как живешь?»***

*(проводит ребенок «Снеговик» подготовительной группы)*

- «Как живешь?»
- «Вот так!» *(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)*
- «А плывешь?»
- «Вот так!» *(Руками изображают движение пловца)*
- «Как идешь?»
- «Вот так!» *(Ходьба на месте)*
- «Как бежишь?» - «Вот так!» *(Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища)*
- «Вдаль глядишь?»

- «Вот так!» (*Поочередно прикладывает ладони ко лбу*)

-«Машешь вслед?»

- «Вот так!» (*Энергичные движения кистями рук*)

-«Как берешь?»

- «Вот так!» (*Хватательные движения ладонью*)

-«Как грозишь?»

-«Вот так!» (*Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак*)

-«А шалишь?»

- «Вот так!» (*Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам*)

**Снеговик:** «Ребята, я пришел к вам не один, а со своими друзьями – снеговиками»

### ***Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам»***

**Воспитатель:** «Ребята, покажите большого снеговика. Теперь покажите маленького снеговика. Молодцы.

-Раздайте метлы снеговикам: большому снеговика — большую метлу, маленькому снеговика — маленькую метлу. Большому снеговика наденьте большое ведро, маленькому снеговика – маленькое ведро»

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята. Все справились» Скажите, из чего лепят снеговиков?» **Дети:** «Из снега»

**Воспитатель:** «Правильно, ребята. Чтобы слепить снеговика, нужен снег. Давайте позовем снеговую тучку»

### ***Рисование ватными палочками «Падают снежинки»***

**Воспитатель:** «У вас на картинках нарисована снеговая туча. Нарисуйте, ватными палочками много снега»

**Воспитатель:** «Вот теперь у нас много снега и можно лепить снеговика»

### ***Дидактическая игра «Сложи снеговика»***

**Воспитатель:** «Помогите сложить снеговика из кругов белого цвета. В нижнюю часть снеговика положите самый большой круг, на него круг поменьше. А сверху — самый маленький круг-голова. Из палочек сделаем руки, выложим пуговицы, вместо шляпы — ведро»

### ***Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»***

Один, два, три, четыре, пять,

*(Загибают пальчики)*  
Мы с тобой снежок слепили  
*(Дети «лепят»)*  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
*(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*  
И совсем-совсем не сладкий.  
*(Грозят пальчиком)*  
Раз — подбросим, *(Подбрасывают)*  
Два — поймает, *(Ловят)*  
Три — уроним. *(Роняют)*  
И ломаем. *(Топают)*  
**Аппликация «Снеговик»**

*(На лист-фон дети наклеивают снеговика и ведро. Затем из пластилина делают руки, нос, пуговицы)*

**Снеговик:** «Ребята, какие вы все молодцы. Я хочу с вами немножко поиграть»

### **Музыкальная игра «Волшебный платок»**

*(Дети слушают музыку и выполняют движения под музыку)* **Подвижная игра «Снежки»**

### **3. Заключительная часть**

**Снеговик:** «Какие вы ребята молодцы. Мне с вами было очень весело, но мне пора. До свиданья, до новых встреч!»

**Воспитатель:** «Ребята, и нам пора прощаться. Давайте, встанем все в кружок:

Снеговик, милый друг  
Он собрал ребят всех в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Ведь прощаться нам пора.  
До свиданья, детвора!

