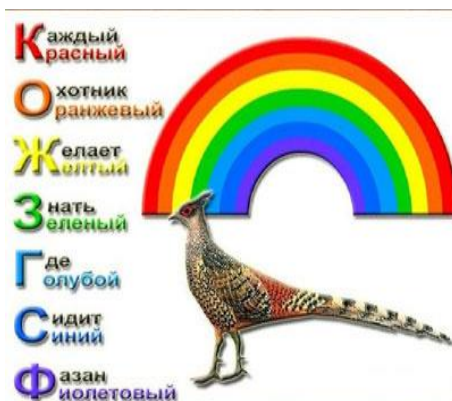


## Консультация для родителей «Что такое мнемотехника и мнемотаблицы»

Мнемотехника – это система различных приемов и методов, направленных на развитие памяти, путем образования ассоциаций, используя для этого визуальные и звуковые примеры.

Наверно, многие изучали расположение цветов радуги, используя такую поговорку:



**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан**

По первым буквам мы запоминаем какой цвет есть в радуге, и в каком порядке располагаются цвета. Так вот в этом случае мы пользовались мнемотехникой, мы облегчали себе запоминания путем образования ассоциаций.

Сегодня такая техника набирает популярность и широко используется в детском саду, педагогами, логопедами, психологами.

Знакомить ребенка с мнемотехникой надо постепенно в игровой форме. Сначала показать ребенку мнемоквадрат, потом мнемодорожку, а потом мнемотаблицы.



Изображение, которое нарисовано в Мнемоквадрате, обозначает либо одно слово, либо простое предложение.

Мнемодорожки состоят из нескольких мнемоквадратов, изображение в каждом квадрате обозначает либо одно слово, либо словосочетание, и по ним уже составляются истории.

Мнемотаблицы — это уже следующий шаг за мнемодорожками. Суть таблиц такая же, как и у мнемодорожки, только изображений больше, поэтому стоит запомнить больший объем информации.

Но весь объем информации, который заложен в мнемотаблицах, очень легко усваивается, так как при запоминании работают одновременно и визуальное и слуховое восприятие.

Поэтому, когда ребенок смотрит на картинку и слышит слова, которые относятся к этой картинке, у него возникает взаимосвязь образов. Мозг запоминает эту взаимосвязь, и в дальнейшем, когда ребенок ассоциативно вспоминает по одному из образов, то мозг сразу же воспроизводит все ранее сохраненные образы.

### **Какая польза от мнемотаблиц для детей?**

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

Применяя эту технику в жизни, ребенок:

- Развивает память
- Воображение
- Интеллект
- Развивает образное мышление
- Внимательность
- Фантазию
- Учится выстраивать логические цепочки
- Развивает речь и увеличивает словарный запас
- Ребенок сможет с легкостью запоминать информацию



**Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга.**

Левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.

### **С какого возраста можно заниматься мнемотехникой?**

Начинать знакомство с мнемотехникой можно с 3 лет, познакомить ребенка с мнемоквадратом.

В возрасте 4-7 лет интересно работать уже с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью, дети легко запоминаются стихи и спокойно составляют рассказы- описания по картинкам.

### **Что нужно для занятий**

Для работы с мнемотаблицами, нужны только сами мнемотаблицы.

То есть используются наглядные пособия – таблицы, где каждое изображение имеет смысл. Таблицы можно создавать на разные темы, и выглядеть они могут по-разному.

Можно составить таблицу, просто зарисовав карандашами ассоциативные образы, можно использовать яркие картинки. Таблицу можно составить самостоятельно, а можно воспользоваться готовой (готовые таблицы можно выбрать в конце статьи тут).
















Для детей от 3 до 5 лет важно чтобы мнемотаблицы были цветные, потому что они быстрее запоминают цветные образы: апельсин – оранжевый, помидор – красный, трава – зеленая, и т.п.

Детям старше можно давать черно – белые таблицы.

#### Этапы создания мнемотаблицы самостоятельно.

- 1) Читаем рассказ или стих, выделяем важные моменты.
- 2) Берем лист бумаги и расчерчиваем его на равные квадраты.
- 3) В каждом квадрате рисуем картинку, которая, по вашему мнению, ассоциируется со словами этого квадрата.
- 4) Подписываем каждый квадрат, словами, которые стоит запомнить.

**«Космонавт»**

 На подносе	 у Фроси
 ананас	 и абрикосы.

Например, нам нужно создать мнемотаблицу для стиха

На подносе  
У Фроси  
Ананас  
И абрикосы

Как видите изображение этой таблицы: поднос, девочка (Фрося), один ананас, и много абрикос

#### Как заниматься по таблицам

Алгоритм для того, чтобы выучить стих:

1. Выразительно прочитать стих
2. Прочитать стих еще раз, показывая изображение в мнемотаблице.
3. Уточнить все ли слова знакомы малышу. Если что — то не понятно, или не знакомо, стоит объяснить в простой и доступной форме.
4. Далее надо прочитать по строчке с опорой на мнемотаблицу, а ребенок должен повторить, смотря на таблицу.
5. И последнее, ребенок «читает» мнемотаблицу сам. То есть воспроизводит то, что запомнил.

Это **примерный** план работы с таблицами, каждый ребенок индивидуален. Кому-то достаточно один раз прочитать и показать пальчиком на картинки, и он все запомнил. А кому-то стоит читать много раз для запоминания. В каких — то случаях вы можете предложить малышу раскрасить мнемотаблицу, и в процессе прочитывать текст. Но в любом случае, запоминание происходит легче, если ситуации изображены на картинках.

### Цикл игр по «мнемотаблице»





	
Осень, осень	к нам пришла,
	
всем подарки принесла	желтые листочки,
	
вкусные грибочки,	овощи
	
и фрукты,	хлебные продукты.

 1	 2
Из скорлупы – из пелёнок, Вылез маленький цыплёнок.	Вылез маленький цыплёнок.
 3	 4
Хоть и мал, да удал! Кашу пшениной поклевал.	Кашу пшениной поклевал.
 5	 6
Вытер клювик о крыльцо И опять полез в яйцо.	И опять полез в яйцо.
 7	 8
- Куд-ку- да? - кричит петух - Перепачкаешь весь пух.	Перепачкаешь весь пух.

	
Мальчик	в лес пошел густой,
	
видел там	ежа с лисой
	
У лисы	лисята,
	
у ежа	ежата.

	
Мальчик	лес обошел,
	
ежевики	куст нашел.
	
Ежевики взял немножко,	и понес
	
домой	в лукошке.