

Консультация для педагогов

«Организация художественно-эстетической деятельности на прогулке в летний период»

Подготовила: Холманова Е.А.

Лето – удивительная и благоприятная пора, когда детям можно насладиться прогулкой на свежем воздухе, побегать, попрыгать. Задача коллектива детского сада – организовать жизнь в летний период таким образом, чтобы дошкольники провели его с радостью и удовольствием.



Каждый дошкольник – это маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя незнакомый окружающий мир. Изобразительная деятельность приносит много радости маленькому человеку. Потребность в рисовании заложена у детей на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его. Творчество наполняет жизнь ребёнка радостью, возбуждает потребность в знании, работу мысли, вводит его в атмосферу поиска. Каждый ребёнок с упоением рисует всё, что видит, слышит, ощущает, воображает. Как правило, творческие способности любого человека скрыты и реализуются в малой степени. Создавая условия, можно их «разбудить».

А еще лето – один из наиболее свободных периодов от занятий. И от нас, взрослых зависит, как они проведут это время. Поэтому творческую энергию детей необходимо грамотно направить. А сделать это можно, конечно, на прогулке. И можно не бояться того, что дети разольют краску, испачкают стол или ковер, а смело предлагать разнообразные материалы для творчества. Для занятий рисованием, лепкой, конструированием и аппликацией необходимо оборудовать зону творчества, которая может быть расположена на веранде или просто в уединенном месте в тени. Здесь устанавливаются летние столики, стульчики, мольберт и др. Эту зону желательно оснастить выносным оборудованием для творчества.

Одним из вариантов может быть красочно оформленное полотно с кармашками куда вставляются разнообразные изобразительные материалы: разные виды картона и бумаги, краски, карандаши, фломастеры и т.д.

А можно оформить «Чемоданчик творчества», в котором разместить необходимый изобразительный материал и выносить его с собой. Не составит особого труда изготовить такой чемоданчик своими руками (или привлечь к его оформлению родителей). Для этого подойдет плотная коробочка или упаковка.

Какой же изобразительный материал можно положить в этот «чемоданчик»?
Традиционный и нетрадиционный изобразительный материал:

- ✓ Штампики из различного материала
- ✓ Печатки из пробок
- ✓ Паралоновые печатки из старых фломастеров
- ✓ Печатки из паралона с использование киндер- сюрпризов, баночек из - под гуаши.
- ✓ Зубные щетки
- ✓ Трубочки для коктейля
- ✓ Трафареты, шаблоны из линолеума ✓ Схемы, образцы.



На прогулке можно рисовать песком, стружкой, крупой, составлять работы из цветов, листьев и травы, расписывать камни и многое другое. Заниматься коллективным творчеством. Каждый ребенок обладает определенным творческим потенциалом. Для реализации этого потенциала необходимо создать условия, обеспечить доступ к изобразительным средствам и правильно руководствоваться изобразительной деятельностью на прогулке. Следует помнить, что выносной изобразительный материал необходимо менять, обновлять.

При подготовке материала на улицу можно назначить ответственных или дежурных.

На прогулке можно рисовать, конструировать, заниматься коллективным творчеством. Рисование - любимое занятие многих детей. Дети могут рисовать не только фломастерами и карандашами, но и мелом, кусочками кирпича, смело использовать нетрадиционные материалы и виды рисования.

Какие же нетрадиционные техники в изобразительной деятельности можно использовать?

- рисование пальчиками, ладошкой;
- оттиск пробкой;
- губкой;
- пленкой пупырькой;
- мятой бумагой;
- набрызг
- торцевание жесткой кистью и т.д.



То, что мелками можно рисовать, знают все, но далеко не все знакомы с развивающими играми, в которые интересно играть на улице, используя обычные цветные мелки.

- Мелками интересно обводить разные предметы, которые окажутся под рукой: формочки для песочницы, дно ведерка, листочки или, например, собственные руки и ноги, а получившиеся силуэты - закрашивать, заштриховывать. Это занятие поможет детям развить мелкую моторику рук.

- Можно нарисовать разные геометрические фигуры и предложить ребенку дорисовать их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое. Например: на что похож круг? Он похож на яблоко, воздушный шар, солнышко и др.
- Мальчикам будет интересно рисовать автомобильные дороги, парковки, гаражи для своих игрушечных машинок, девочкам домики для кукол.
- Для малышей воспитатель может нарисовать извилистую дорожку, а ребенок должен пройти по ней или прокатить машинку на веревочке, мяч. Наиболее любимым в летний период занятием у детей является строительство из песка.

Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным.

Малыши еще не умеют создавать крупные постройки, их сооружения несовершенны и просты.

Поэтому для лепки из песка с детьми младшего дошкольного возраста целесообразно использовать формочки, ведерки, совки, лопатки.

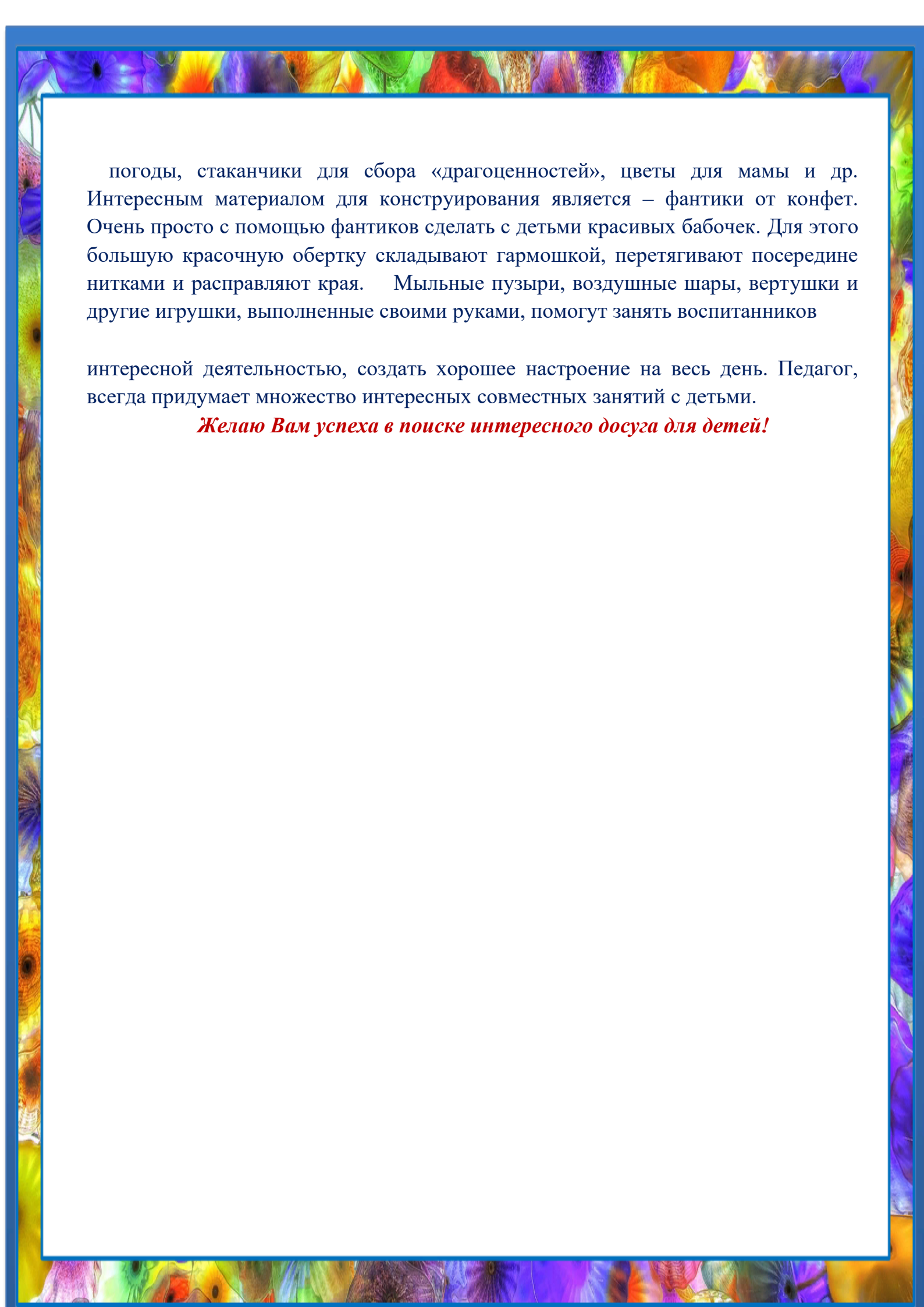
Старшие дошкольники могут сооружать крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развернуть интересные сюжетные игры. Мальчикам можно предложить развернуть «строительную площадку», возвести мосты, многоярусные здания, изгородь. А девочкам – приготовить «выпечку», украсить ее природным и бросовым материалом (камешки, ракушки, бусины, листики и т.д.) и использовать, например при организации сюжетно – ролевой игры.

Для разнообразия занятий с песком можно использовать цветную песочную терапию. Песок накануне покрасить гуашевой краской разных цветов, просушить и насыпать в емкости. Затем предложить детям.

Применение разнообразных материалов для лепки и конструирования обогащают опыт детей. Используя глину, пластилин, соленое тесто дети могут украшать прогулочную площадку, места для игр своими поделками.

Поощряя проявление детской фантазии в ходе изготовления поделок и, конечно, провести выставку изделий или сюжетно – ролевую игру «Вернисаж». Изготовление объемных поделок из бумаги – оригами - тоже можно организовать на прогулке. У детей хорошо получается то, что им может пригодиться, поэтому поделки оригами должны быть функциональны: пилотки для прогулок в жаркие дни, кораблики для запуска в воде, самолетик, игрушки – вертушки для ветреной





погоды, стаканчики для сбора «драгоценностей», цветы для мамы и др. Интересным материалом для конструирования является – фантики от конфет. Очень просто с помощью фантиков сделать с детьми красивых бабочек. Для этого большую красочную обертку складывают гармошкой, перетягивают посередине нитками и расправляют края. Мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и другие игрушки, выполненные своими руками, помогут занять воспитанников

интересной деятельностью, создать хорошее настроение на весь день. Педагог, всегда придумает множество интересных совместных занятий с детьми.

Желаю Вам успеха в поиске интересного досуга для детей!