

Развлечение для детей старшей группы

«Краски лета»

Цель: «Создание радостного, позитивного настроения у детей»

Задача: «Развивать коммуникативные, творческие способности дошкольников; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.»

Ход мероприятия

(Дети встают в круг)

Воспитатель: «Ребята, я так рада видеть вас! Рада видеть ваши глаза, ваши улыбки и слышать ваш звонкий смех!»

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: «Ребята, вы такие радостные, потому что сейчас Весна?»

Дети: «Нет»

Воспитатель: «А какое сейчас время года?»

Дети: «Время года – лето»

Воспитатель: «А почему вы решили, что сейчас лето?»

Дети: «На улице тепло, цветы цветут, солнышко ярко светит»

Воспитатель: «А что делают дети летом?»

Дети: «Дети летом плавают, много гуляют, играют, загорают, рисуют мелками и т.д.»

- Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть!
Начинаем мы играть, И,
конечно, рисовать.

Воспитатель: «А чем же нам рисовать?»

(Появляется Художник) -
На асфальте я рисую
Дом, забор, гору большую,
Друга Шарика и кошку,
Что уселась у окошка. Жаль,
раскрасить всё не смог –
Быстро кончился

Дети: «Мелок!»

Воспитатель: «Но, если вдруг закончился мелок, не беда. Ведь есть много других средств, с помощью которых можно рисовать. А каких, вы узнаете, отгадав загадки»

Загадки о изобразительных материалах

1)Он бывает очень острым,
И рисует ярко, пёстро
Грифилёк со всех сторон,
Древесиной окружен.
Это друг надёжный ваш
Разноцветный ...КАРАНДАШ.

2)Нарисует он картину,
И раскрасит Буратино.
Он напишет объявление,
И в открытку поздравленье.
Рисовать плакаты мастер
Яркий, тоненький
...ФЛОМАСТЕР.

3)Познакомимся: я – краска,
В круглой баночке сижу.
Вам раскрашу я раскраску,
А еще картинки к сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная ...ГУАШЬ.

4)На асфальте детвора,
Нарисует нам с утра.
Солнце, облако, машину,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать им помогает,
Мягкий, красочный ...МЕЛОК.

5) Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... КИСТЬЮ.

6) Нанесёт она узор
Очень трепетный и нежный.
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель –
Всё раскрасит... АКВАРЕЛЬ.

7) Коль ему работу дашь –
8) Зря трудился карандаш ... ЛАСТИК.

Воспитатель: «А теперь мы с вами поиграем»

Конкурс «Разноцветный»

(Детям раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно)

Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)

Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)

В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)

Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)

Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)

Конкурс «Радуга»

Разноцветные ворота
На пути построил кто-то,
Но пройти в них нелегко,
Те ворота высоко.
Постарался мастер этот,
Взял он красок для ворот
Не 1, не 2, не 3 —
Целых 7, ты посмотри!
Как ворота эти звать? Можешь
их нарисовать. (Радуга).

Воспитатель: «Ребята, вы хорошо знаете, что в радуге каждый цвет стоит на своем месте. Сейчас мы с вами немножко поиграем»

Игра называется «Построй радугу»

(Воспитатель раздает лепестки и полоски семи цветов, пока будет звучать музыка дети должны быстро и правильно выложить цвета радуги)

Воспитатель: «Ребята, лето - пора особенная: поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «За что мы любим лето». (Ребята под музыку выполняют рисунки, используя нетрадиционные техники рисования: ватными палочками, кляксография, монотипия)

В конце развлечения оформить альбом «Весёлое лето».