



## Консультация для родителей «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»

Пальчиковые игры – один из наилучших способов провести время с вашим ребенком с максимальной пользой. Эти игры хорошо развлекают ребенка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Движения с музыкой положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти. Благодаря музыке или пению, можно регулировать скорость выполнения упражнения. Упражнения выполняются сначала каждой рукой отдельно, затем одновременно двумя руками.

### **Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:**

- Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- Начиная с нескольких упражнения, постепенно добавляйте новые.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, как в детском саду, так и дома. Во время занятий учитываются индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. То,

что кажется простым для нас, взрослых, очень сложно и трудно выполнить детям. Первые неудачи могут вызвать разочарование и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, — это будет подкреплять интерес к играм и занятиям.

Во время пальчиковых игр садитесь друг напротив друга так, чтобы лица взрослого и ребёнка были на одной высоте и малыш видел, как вы поёте, а вы видели его лицо. Для ребёнка до 3 лет хорошим результатом будет умение выполнять правильные движения пальчиками в то время, когда поёт взрослый или под фонограмму, поэтому для проведения пальчиковых игр с малышами не следует выбирать те, в которых темп слишком быстрый для ребёнка. Выбирайте песенки в среднем или медленном темпе. На первоначальном этапе активно помогайте малышу выполнять движения правильно, разучивайте игру без музыки (*подпевая или проговаривая нараспев*). Когда ребёнок усвоит упражнение - сокращайте свою непосредственную помощь, но продолжайте выполнять все действия вместе с ним (*сидя напротив*).

Никогда не следует принуждать ребёнка играть. Если игра понравится малышу, он будет пытаться участвовать, просить повторения. Если ребёнок показывает движения по-своему, его не следует исправлять. Наоборот, пусть он покажет другим, как, например, прыгает его зайчик.

Такая демонстрация особенно полезна для ещё неловкого и стеснительного ребёнка. Главное, чтобы малыш порадовался своему успеху.

Далее предлагаю несколько вариантов музыкально-пальчиковых игр для детей.



### **Музыкально – пальчиковая игра: «Зайчики».**

Жили – были зайчики (*Средний и указательный палец вверх, остальные пальцы соединить*)

На лесной опушке (*Развести руки в стороны*).

Жили - были зайчики (*Повторить 1-е движение*)

В беленькой избушке. (*Руки «домиком» над головой*)

Мыли свои ушки, (*Имитируют движения*)

Мыли свои лапочки.

Наряжались зайчики (*хлопки*)

Надевали тапочки (*скользящие движения рука об руку*)

### **Музыкально-пальчиковая игра «Улитка».**

Улитка, улитка, (*вращают кулачками*)

Покажи рога (*выставляют два пальца*)

Дам тебе улитка (*протягивать руки вперёд*)

Кусочек пирога (*ладони сложить лодочкой*)

Пышки, ватрушки (*соединить пальцы в кружок*)

Сдобные лепёшки (*имитация лепки пирожков*)

Улитка, улитка (*вращение кулачками*)

Высуну рожки. (*выставляют средний и указательный пальцы*)

### **Музыкально-пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Наши алые цветки распускают лепестки (*Ручки сжаты в кулачки и соединены в запястье, и поочерёдно открываются каждый палец*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (*плавно машем пальчиками*)

Наши алые цветки закрывают лепестки (*поочерёдно закрываются каждый палец в кулачки*)

Ночка наступает, цветочки засыпают (*кулачки опускаются вниз*).

### **Музыкально- пальчиковая гимнастика «Кораблик».**

По реке плывёт кораблик (*ладошками сделать лодочки*)

Он плывёт из далека. (*раскачивать ими*)

На кораблике четыре (*показывают одной рукой 4 пальца*)

Очень храбрых моряка ( *большой палец выставить вверх, в кулачке*)

У них ушки на макушке (*Показать ушки*)

У них длинные хвосты (*ведём рукой от нижней части спины волнообразно вверх*)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты! (*Показать лапки с коготками*).

Эти игры направлены на развитие умения координировать движения пальчиков правой и левой руки, а также на развитие умения разгибать по очереди правой и левой руки.