

Картотека игр для детей до 3 лет

Игра «Один-много»

Зачем: научить ребенка выделять группы предметов по количеству; сравнивать их относительно друг друга; различать и называть «много» и «один». Для этого мы создаем игровые ситуации, в которых нужно считать различные предметы или просто называть числа.

Что подготовить: используйте любой подручный материал. Например, деревянные грибочки и сюжетные игрушки из мультсериала «Смешарики». Замените героев на персонажей любимого мультфильма или сказки вашего ребенка. Используйте игрушки или вырежьте фигурки из бумаги.

Как играть: поставьте перед ребенком две фигурки. Например, Копатыча и Кроша. Спросите: «Сколько здесь Копатычей? Сколько Крошей?». Ответ: «Один Копатыч, один Крош».

Когда ребенок ответит, поставьте перед малышом один гриб и рядом 9-10 грибов. Спросите: «Где много грибов? Где один?». Ребенок показывает и называет: «Тут много грибов, а тут – один!».

Передвиньте фигурку Кроша к грибам. Спросите: «Сколько грибов нашел Крош?». Ребенок отвечает: «Тут Крош нашел один гриб, а тут – много!».

Добавьте фигурку Копатыча. Спросите: «Как смешарики поделили грибы?». Ребенок отвечает: «У Кроша – один гриб, У Копатыча – один гриб. И у Кроша и у Копатыча по-одному грибочку; поровну; одинаково. Второй вариант игры и ответа: «У Кроша – много грибов, У Копатыча – много грибов. И у Кроша и у Копатыча по-много грибочков; поровну; одинаково». Подведите итог: множество состоит из повторяющихся предметов: один гриб, еще один гриб, еще один гриб – и вот их уже много.

Игра «Поиграй с цветными кубиками»

Зачем: выявить умения ребенка выделять цвет как признак предмета, различать и называть цвета.

Что подготовить: цветные кубики четырех цветов – два красных, два желтых или белых, два зеленых, два синих, корзиночка или коробка для них. Для детей до 2,5 лет возьмите два контрастных цвета: зеленый и красный, для детей от 2,5 лет – четыре цвета.

Как играть: перед ребенком поставьте два или четыре цветных кубика и попросите показать такой, какой находится в руке взрослого: «Возьми кубик такой, как у меня». Я обычно предлагаю построить башенки из двух кубиков одинакового цвета. Затем попросите показать кубики: «Покажи, где красный, а теперь где зеленый». Далее предложите ребенку по очереди назвать цвет каждого кубика: «Назови, какого цвета этот кубик».

Если ребенок не различает цвета, то обучите его. В тех случаях, когда ребенок различает цвета, но не выделяет по слову, учите выделять по слову два цвета: повторите название цвета два-три раза. После обучения снова повторите игру.

Если ребенок не говорит, достаточно того, что малыш уверенно выделяет предмет нужного цвета по вашей просьбе с помощью указующего жеста или действия. Например, скажите: «Покажи, где красный кубик!» или «Дай мне желтый кубик». Чем старше становится малыш, тем больше цветов добавляйте в игру.

Игра «Большие и маленькие»

Зачем: выявить умения ребенка выделять размер как признак предмета. Сравнить предметы по размеру, различать и называть «большой» и «маленький» предметы, подбирать к игрушкам предметы по размеру.

Что подготовить: используйте любой подручный материал. Например, камни, засушенные листья, фигурки из киндер-сюрпризов. Деревянные грибочки, сюжетные игрушки, машинки. Подберите разные по размеру игрушки.

Как играть: поставьте перед ребенком большой камень и маленькую фигурку тюленя на камне. Спросите: «Где большой камень? Где маленький? На каком камне сидит маленький тюлень?».

Когда малыш ответит, поставьте рядом с большим камнем фигурку динозавра. Спросите: «Какой камень у мамы Дино? А какой у Дино?» «Кто сидит на большом камне? Кто сидит на маленьком?».

Посадите на большой камень фигурку лягушки. Поставьте рядом маленькую фигурку лягушки на сухом листе. Попросите: «Покажи, где лягушонок сидит на широком листочке, а где – на узком листике!». Если малышу трудно употреблять эти названия, то сначала он может сказать «большой», «маленький». Помните: чем старше ребенок, тем тоньше должно быть различие: высокий-низкий, широкий-узкий, тонкий-толстый.

После того как ребенок усвоит разницу между большим и маленьким размерами, можно приступить к соотнесению по размеру. У нас это игра в большие и маленькие машинки. Чтобы друзья покатались, ребенок должен примерить игрушки к машинкам, убедиться, что большой Дино не помещается в маленькую машинку, потому что ему не хватит места, он больше гонки. А вот маленький Ам-ням может поместиться и в маленькую гоночку, и в большой грузовик. Попросите ребенка: «Посади Ам-няма и Дино в машинки. Почему Дино поместился в грузовик? Почему он не поместился в гоночку?»