

## **Как организовать детям отдых летом?**

### **Рекомендации педагога-психолога**

Вы планировали уже свой отпуск?

Если «да», то где вы его собираетесь проводить? (дома, в другом городе, на даче, на пляже и т.д.).

Как вы планировали отдых своих детей? (дома, летний пришкольный лагерь, загородный лагерь, профилакторий, отправить к родственникам, и т.д.).

Чем вы занимаете своих детей летом? (игра - во что, как, чем..., рисование, лепка, конструирование, просмотр м/ф и т.д.). Данная информация поможет вам, родителям, правильно организовать отдых детей. ребенок формируется как личность игра средством развития и воспитания В игре, развиваются те стороны его психики, от которых в последствие будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. В дошкольном возрасте становится в том случае, если она построена на содержательном общении взрослых с ребенком. В играх со взрослыми, а затем и в самостоятельной игре ребенка реализуется его опыт, накопленный в детском саду, школе раннего развития и в семье.

Игра - один из важных видов детской деятельности.

Главная цель этих игр в том, чтобы Ваш ребенок испытал радость, удовольствие и развивался творчески. А еще игры и занятия помогут подготовить к школе внимание, мышление, наблюдательность, терпение, что так необходимо школьнику.

### **Словесные игры:**

Ведущий загадывает слово - что-то из того, что можно увидеть за окном. Надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов вроде:

«Это живое?», «Это красное?» и т.п.

«Отгадайка», «Кто первый».

Если вы едете на наземном транспорте или поезде, то придумайте какой-нибудь предмет или существо, которое можно увидеть за окном: красную машину, корову, курицу и т.п. Выигрывает тот, кто увидит это первым.

Надо составить самое длинное предложение, по очереди добавляя в него по смыслу слова. Победитель тот, кто добавил последнее. Смысл в том, чтобы составить самое длинное предложение. Побеждает тот, кто добавит в него последнее слово.

Например: «Школьник» - «Умный школьник» - «Умный школьник бежит» - «Умный школьник бежит на урок» и т. д.

*«Словесная цепочка».*

Кто назовет больше предметов за окном: выигрывает тот, кто называет последний предмет. Можно усложнить игру и называть предметы, начинающиеся на одну букву, например, «Д» - дом, дорога, дерево, деревня...

Игры с мамой на кухне:

***Картофельные штампики*** (развитие творческих способностей).

***Композиция из зерен*** (развитие аккуратности, творческих способностей).

***Сладкие бусы*** (развитие творческих способностей).

Купите сухой завтрак «Колечки». Из этих вкусных кружочков могут получиться отличные бусы и браслеты. Привяжите конец нитки к столу, и пусть ваш ребенок, соединив потом концы нитки, сделает из этих кружочков длинные бусы.